

Nur Unzilah Maghfiroh, 2024. *Pengembangan Media Komik Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya untuk meningkatkan Literasi Bencana pada Siswa SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Dosen Pembimbing Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, respons, dan peningkatan literasi bencana siswa melalui media pembelajaran komik materi struktur bumi dan perkembangannya berbasis literasi bencana. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (RnD) dengan model ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SMPN 3 Bangkalan. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, pada uji coba perorangan sebanyak 3 siswa dan pada uji coba kelompok kecil sebanyak 10 siswa dari kelas VIII-D. Subjek kelompok besar pada siswa kelas VIII-C dengan jumlah 30 siswa. Berdasarkan analisis kelayakan produk komik yang dikembangkan dikatakan layak dengan hasil validitas media dan materi memperoleh skor 1 dengan kriteria sangat tinggi. Hasil keterbacaan siswa pada uji coba perorangan memperoleh rata-rata 83,45% dan 88,02% pada uji coba kelompok kecil dengan kategori sangat baik. Sedangkan tahap implementasi (kelompok besar) memperoleh nilai rata-rata 71,94% dengan kategori baik. Hasil respons pada uji coba perorangan memperoleh rata-rata 87,59% dan 86,16% pada uji coba kelompok kecil dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada tahap implementasi (kelompok besar) memperoleh nilai rata-rata 71,50% dengan kategori baik. Peningkatan literasi bencana siswa meningkat dengan memperoleh nilai rata-rata *N-gain* 0,54 dengan kategori sedang. Dengan demikian, komik yang dikembangkan layak dan dapat meningkatkan literasi bencana siswa.

Kata Kunci: Literasi bencana, Komik IPA, Struktur Bumi dan Perkembangannya

Nur Unzilah Maghfiroh, 2024. *Development of Comic Media Material on Earth Structure and Its Development to increase Disaster Literacy in Middle School Students. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Mochammad Yasir.*

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility, readability, student response, and increase in student disaster literacy in comic learning media regarding earth structure and its development based on disaster literacy. The type of research used in this research is Research and Development (RnD) with the ADDIE model. This research was carried out at UPTD SMPN 3 Bangkalan. The subjects used in this research were 3 students in individual trials and 10 students from class VIII-D in small group trials. large group subject in class VIII-C students with a total of 30 students. Based on the feasibility analysis, the comic product being developed is said to be feasible with the results of the validity of the media and material obtaining a very high score of 1 criterion. Students' readability results in individual trials obtained an average of 83.45% and 88.02% in small group trials in the very good category. Meanwhile, the implementation stage (large group) obtained an average score of 71.94% in the good category. The response results in individual trials obtained an average of 87.59% and 86.16% in small group trials with a very good category. Meanwhile, at the implementation stage (large group) obtained an average score of 71.50% in the good category. The increase in students' disaster literacy increased by obtaining an average N-gain score of 0.54 in the medium category. Thus, the comics developed are feasible and can increase students' disaster literacy.

Keyword: *Disaster literacy, Science Comic, Earth's structure and development.*