

Alifia Zumrotul Nisa'. 2024. Pengembangan *E-modul* Terintegrasi Bahasa Isyarat Sebagai Media Pembelajaran IPA Bagi Siswa Tunarungu di SLB Budi Mulya Kandat Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pendidikan memegang peran yang sangat penting karena berperan sebagai instrument dalam meningkatkan potensi sumber daya manusia. Pendidikan juga merupakan hak bagi setiap warga negara tanpa kecuali, salah satu yang menjadi perhatian mengenai pemerataan pendidikan yaitu pada anak berkebutuhan khusus (Tunarungu). Karena keterbatasan media pembelajaran yang ada menjadikan pembelajaran anak berkebutuhan khusus (Tunarungu) menjadi kurang efisien. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran dikhususkan untuk siswa tunarungu guna mempermudah memahami proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE dengan beberapa tahapan diantaranya *Analysis* (Analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen ahli materi, instrumen ahli media, instrumen ahli bahasa dan instrumen ahli konstruk. Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran *e-modul* sebagai media pembelajaran bagi anak tunarungu dengan perolehan penilaian ahli materi 94% kriteria layak, ahli media 96% kriteria sangat layak, ahli bahasa 90% kriteria sangat layak dan ahli konstruk 94% kriteria sangat layak. Hasil penilaian respon siswa mengenai produk *e-modul* uji kelompok kecil 83%, uji kelompok besar 90%. Sehingga pengembangan *e-modul* terintegrasi bahasa isyarat sebagai media pembelajaran ipa bagi siswa tunarungu layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, *E-Modul*, Ilmu Pengetahuan Alam, Media Pembelajaran, Tunarungu.

Alifia Zumrotul Nisa. 2024. *Development of Integrated Sign Language E-Module as IPA Learning Media for Tunarungu Students at SLB Budi Mulya Kandat Kediri*. Thesis, Informatics Education Studies Program, Faculty of Educational Sciences, Trunojoyo Madura University. Guides: Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Education plays a very important role as it serves as an instrument to enhance the potential of human resources. Education is also a right for every citizen without exception, one of the main concerns regarding the equal distribution of education is for children with special needs (Hearing Impairments). Due to the limitations of existing learning media, the education of children with special needs (Hearing Impairments) becomes less efficient. This study develops a learning medium specifically designed for hearing-impaired students to facilitate their understanding of the learning process. The study uses the ADDIE research model, which includes several stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research instruments used include material expert instruments, media expert instruments, language expert instruments, and construct expert instruments. The study results in an e-module learning medium for hearing-impaired children, with expert assessments of 94% feasibility criteria from material experts, 96% very feasible criteria from media experts, 90% very feasible criteria from language experts, and 94% very feasible criteria from construct experts. The student response to the e-module product yielded an assessment of 83% in small group tests and 90% in large group tests. Thus, the development of an e-module integrated with sign language as a science learning medium for hearing-impaired students is deemed appropriate for use in education.

Keywords: ADDIE, E-Modul, Natural Science Learning Media, Hearing Impairments