

Muhammad Farich Mahrus. 2024. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Algoritma Pemrograman Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Auditory Kinesthetic (Vak)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis kesulitan belajar siswa yang ditinjau dari gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Jenis daripada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data melalui pemberian angket tes gaya belajar, tes kesulitan belajar berupa cerita uraian materi algoritma pemrograman, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk memperluas dan memverifikasi informasi dari siswa dalam menyelesaikan soal berupa cerita uraian materi algoritma pemrograman. Penelitian ini dilakukan di SMK Wachid Hasjim Maduran Lamongan kelas X TKJ yang terdiri dari 18 siswa dengan 6 sampel dengan 2 bergaya belajar visual, 2 bergaya belajar auditori, dan 2 bergaya belajar kinestetik. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) Siswa dengan gaya belajar visual dapat memenuhi indikator pertama dan ketiga yaitu pemahaman konsep dan keterampilan, tetapi tidak memenuhi indikator kedua yaitu pemecah masalah. 2) Siswa dengan gaya belajar auditori dapat memenuhi indikator pemahaman konsep dan keterampilan, namun konsisten mengalami kesulitan dalam pemecahan masalah, yaitu indikator kedua. 3) Siswa dengan gaya belajar kinestetik dapat memenuhi indikator pemahaman konsep namun tidak dapat memenuhi indikator kedua dan ketiga yaitu pemecah masalah dan keterampilan.

Kata kunci: kesulitan belajar, gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik (*VAK*), algoritma pemrograman

Muhammad Farich Mahrus. 2024. *Analysis of Students' Learning Difficulties in Programming Algorithm Material from the Perspective of Visual, Auditory, and Kinesthetic (VAK) Learning Styles*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor 1: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of analyzing students' learning difficulties from the perspective of visual, auditory, and kinesthetic learning styles. This type of research is descriptive qualitative. Data collection methods included administering a learning style test questionnaire, a learning difficulty test in the form of descriptive programming algorithm material, interviews, and documentation. Interviews were conducted to expand and verify information from students in solving problems presented in the form of descriptive programming algorithm material. This research was conducted at SMK Wachid Hasjim Maduran Lamongan in the X TKJ class, consisting of 18 students with 6 samples: 2 with visual learning styles, 2 with auditory learning styles, and 2 with kinesthetic learning styles. The research results obtained are: 1) Students with visual learning styles can fulfill the first and third indicators, namely concept understanding and skills, but do not fulfill the second indicator, namely problem solvers. 2) Students with auditory learning styles can fulfill the indicators of concept understanding and skills, but consistently have difficulty in problem solving, namely the second indicator. 3) Students with kinesthetic learning styles can fulfill the concept understanding indicators but cannot fulfill the second and third indicators, namely problem solving and skills.

Keywords: *learning difficulties, visual learning style, auditory learning style, kinesthetic learning style (VAK), programming algorithms*