

ABSTRAK

Ahmad Fatullah.180541100050. Program Studi Psikologi, Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) X di Bangkalan. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura.2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesejahteraan psikologis pada guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) X Bangkalan berdasarkan teori Carol D. Ryff (1989) yang mencakup enam dimensi: penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan diri. Subjek dari penelitian ini adalah guru ABK di SLB X Bangkalan dengan karakteristik tertentu yang sudah diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Fenomenologi dengan metode pengumpulan data melalui wawancara dan observasi terhadap tiga informan, serta menggunakan teknik analisis data miles & Huberman.

Hasil penelitian ditemukan bahwa para guru menunjukkan sikap positif dalam penerimaan diri dan memiliki hubungan yang baik dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja. Mereka juga menunjukkan tingkat otonomi yang tinggi, penguasaan lingkungan kerja yang baik, tujuan hidup yang jelas, serta pertumbuhan diri yang berkelanjutan. Meskipun menghadapi tantangan seperti beban kerja dan gaji yang tidak mencukupi, kesejahteraan psikologis mereka tetap terjaga.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Anak berkebutuhan Khusus.

ABSTRACT

Ahmad Fatullah. 180541100050. Psychology Study Program. Psychological Well-Being of Special School Teachers (SLB) X in Bangkalan. Psychology Study Program. Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo University Madura. 2024.

This study aims to analyze the psychological well-being of teachers at Special Needs School (SLB) X Bangkalan based on Carol D. Ryff's theory (1989) which includes six dimensions: self-acceptance, positive relationships with others, autonomy, environmental mastery, life goals, and self-growth. The subjects of this study were teachers with special needs at SLB X Bangkalan with certain characteristics that have been applied.

This study uses a qualitative Phenomenology approach with data collection methods through interviews and observations of three informants, and uses Miles & Huberman data analysis techniques.

The results of the study found that teachers showed positive attitudes in self-acceptance and had good relationships with students, parents, and coworkers. They also showed a high level of autonomy, good mastery of the work environment, clear life goals, and continuous self-growth. Despite challenges such as insufficient workload and salary, their psychological well-being was maintained.

Keywords: *Psychological Well-being, Children with Special Needs,*