

ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat isu tentang pendapat mahasiswa akuntansi Universitas Trunojoyo Madura terhadap etika akuntan pendidik di Jurusan Akuntansi FE UTM, dimana prakteknya dilakukan dilingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura. Hal ini menarik karena fenomena yang ada di Jurusan Akuntansi FE UTM adalah berbagai macam etika akuntan pendidik di Jurusan Akuntansi FE UTM yang dilakukan, baik yang sesuai dengan Prinsip Etika Profesi ataupun kurang sesuai dengan prinsip etika profesi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi tentang pelaksanaan etika yang dilakukan oleh akuntan pendidik FE UTM dilingkungan FE UTM. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi yang bertujuan untuk menggambarkan obyek yang akan diteliti sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kemudian berdasarkan etika akuntan pendidik di Jurusan Akuntansi FE UTM yang ada dan telah dilaksanakan, maka etika akuntan pendidik di Jurusan Akuntansi FE UTM diukur menggunakan delapan prinsip etika profesi.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan responden, maka kesimpulan dalam peneliti ini adalah prinsip etika profesi yang terdiri dari: tanggungjawab profesi, kepentingan publik, integritas, obyektivitas, kompetensi dan kehati-hatian profesional, kerahasiaan, perilaku profesional, standar teknis sudah dilaksanakan oleh akuntan pendidik di Jurusan Akuntansi FE UTM.

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa, Etika, Akuntan Pendidik.