

PENGARUH AKADEMIK *SELF EFFICACY* DAN KONTROL DIRI TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK

Oleh:
Silvitasari Buulolo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh *self efficacy* dan kontrol diri terhadap kecurangan akademik pada mahasiswa akuntansi. Penelitian ini ingin mengetahui apakah keyakinan diri (*self-efficacy*) dan kemampuan mengendalikan diri (kontrol diri) dapat mencegah mahasiswa melakukan tindakan kecurangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi ganda. Sampel terdiri dari 158 mahasiswa Akuntansi Universitas Trunojoyo Madura angkatan 2020-2022 yang dipilih menggunakan purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* memiliki hubungan positif signifikan dengan kecurangan akademik, yang berarti semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa, semakin cenderung mereka melakukan kecurangan. Sebaliknya, kontrol diri memiliki hubungan negatif signifikan dengan kecurangan akademik, yang menunjukkan bahwa semakin rendah kemampuan mahasiswa mengendalikan diri, semakin tinggi kemungkinan mereka melakukan kecurangan. Temuan ini mengindikasikan bahwa mahasiswa dengan tingkat *self efficacy* tinggi cenderung lebih mudah melakukan kecurangan, sementara mereka yang memiliki kontrol diri yang baik cenderung lebih jujur. Hasil penelitian ini menyoroti pentingnya menyeimbangkan kepercayaan diri dengan kemampuan mengendalikan diri untuk mencegah tindakan tidak jujur dalam lingkungan akademik.

Kata kunci: kecurangan akademik, *self efficacy*, kontrol diri, mahasiswa akuntansi, integritas akademik

THE INFLUENCE OF ACADEMIC SELF-EFFICACY AND SELF-CONTROL ON ACADEMIC CHEATING

By:

Silvitasari Buulolo

ABSTRACT

This study aims to reveal the effect of self-efficacy and self-control on academic fraud in accounting students. This study wants to find out whether self-belief (self-efficacy) and self-control can prevent students from committing acts of cheating. This study uses a quantitative approach with multiple regression analysis. The sample consisted of 158 Accounting students of Trunojoyo University Madura class of 2020-2022 who were selected using purposive sampling. The results showed that self efficacy has a significant positive relationship with academic cheating, which means that the higher students' self-confidence, the more likely they are to commit cheating. In contrast, self-control has a significant negative relationship with academic cheating, which indicates that the lower the students' ability to control themselves, the higher the likelihood of them cheating. This finding indicates that students with high levels of self-efficacy tend to cheat more easily, while those with good self-control tend to be more honest. The results of this study highlight the importance of balancing self-efficacy with self-control to prevent dishonest acts in an academic setting.

Keywords: academic cheating, self efficacy, self control, accounting students, academic integrity