

Januar Sebastian Putra, 2024. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SDN Balowerti 2 Kediri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas VI SDN Balowerti 2 Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan artian sampel kelompok eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan terdapat 40 siswa kelas IV SDN Balowerti 2. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif. Uji coba instrumen tes menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya pembeda. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data uji-t *independent sample t-test* memperoleh hasil thitung = 2,664 > ttabel = 2,101 dan nilai signifikansi 0,011 < 0,05. maka H0 ditolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPAS kelas VI SDN Balowerti 2 Kediri.

Kata kunci: *Project Based Learning*, kemampuan berpikir kreatif, IPAS, kurikulum merdeka.

Januar Sebastian Putra, 2024. *The Effect of Project Based Learning Model on Creative Thinking Skills of Grade VI Students at SDN Balowerti 2 Kediri*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' creative thinking skills in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) in grade VI at SDN Balowerti 2 Kediri. This is a quantitative study employing an experimental research design, specifically a quasi-experimental design, with the nonequivalent control group design, meaning that the experimental and control group samples were not randomly selected. The sample consisted of 40 fourth-grade students at SDN Balowerti 2. The study involved an experimental class and a control class. Data collection techniques included a creative thinking skills test. The test instrument trial utilized validity, reliability, difficulty level, and discrimination index tests. Data analysis included normality and homogeneity tests. Hypothesis testing was conducted using the independent sample t-test. Based on the analysis results, the independent sample t-test yielded a result of $t_{\text{calculate}} = 2.664 > t_{\text{table}} = 2.101$ and a significance value of $0.011 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected, and H_a is accepted. It can be concluded that there is a significant effect of the Project Based Learning model on students' creative thinking skills in the IPAS subject in grade VI at SDN Balowerti 2 Kediri.

Keywords: Project Based Learning, creative thinking skills, IPAS, independent curriculum.