

Savira Rizka Aulia. 2024. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model *contextual teaching and learning* dengan metode eksperimen pada materi Ekologi. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik. Populasi dalam penelitian ini ialah semua siswa kelas VII sedangkan sampelnya yaitu kelas VII C dan VII D dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan ialah *quasi experimental design* dengan desain *pretest posttest control group design*. Uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney U* dan analisis peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol dan eksperimen dalam materi Ekologi, 2) Kelas eksperimen mengalami peningkatan skor *N-Gain* sebesar 0,74 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol mengalami peningkatan skor *N-Gain* sebesar 0,27 dengan kategori rendah, 3) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata keseluruhan sebesar 96%, 4) siswa memberikan respons yang baik terhadap pembelajaran dengan presentase rata-rata sebesar 88% dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: berpikir kritis, *contextual teaching and learning*, eksperimen.

Savira Rizka Aulia. 2024. *Contextual Teaching and Learning Model with Experimental Methods to Improve Critical Thinking Skills*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Mochammad Ahied.

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of students' critical thinking skills by using a contextual teaching and learning model with experimental methods on Ecology material. The research was carried out in the even semester of the 2023/2024 school year at MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik. The population in this study is all grade VII students while the sample is class VII C and VII D using the purposive sampling technique. The method used is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The hypothesis test uses a free sample Mann Whitney U test and analysis of improving critical thinking skills with the N-Gain test. The results showed that: 1) There are differences in students' critical thinking skills in control and experimental classes in Ecology material, 2) The experimental class experienced an increase in N-Gain score of 0.74 with the high category and the control class experienced an increase in N-Gain score of 0.27 with the low category, 3) The implementation of learning is in the very good category with an overall average of 96%, 4) students give a good response to learning with an average percentage of 88% in the very good category.

Keywords: *critical thinking, contextual teaching and learning, experiment.*