

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Melimpahnya sumber daya alam di Indonesia merupakan sebuah anugerah yang dimiliki oleh Negara Indonesia sendiri, namun hal itu tidak dapat dimanfaatkan apabila kemampuan sumber daya manusianya sangat rendah, kemampuan sumber daya manusia (SDM) sangat mendukung dan berperan penting dalam pengelolaan sumber daya alam (SDA).

Dalam pemerintahan sumber daya manusia sudah menjadi sorotan yang sangat tajam dan perbincangan yang hangat, melihat dari kesiapan kerja pegawai negeri sipil yang tidak henti-hentinya menjadi sebuah permasalahan dalam peningkatan kualitas kerja, peningkatan kinerja selalu dilakukan untuk mendapatkan sumber daya manusia yang mempunyai kompetensi dan kemampuan yang tinggi dibidangnya.

Disebuah organisasi atau lembaga terdapat orang-orang yang melakukan tugasnya masing-masing untuk mencapai tujuan organisasi atau lembaga, oleh sebab itu organisasi atau lembaga memerlukan sebuah kompetensi sebagai alat pengukur persentase pencapaian tujuan organisasi atau lembaga, seberapa besar kompetensi yang dimiliki pegawai di dalam organisasi atau lembaga tersebut, dengan itu pencapaian tujuan organisasi atau lembaga akan diketahui tingkat pencapaiannya dan pengaruh kompetensi terhadap kinerjanya.

Universitas Trunojoyo Madura merupakan lembaga perguruan tinggi yang memerlukan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, mampu menciptakan *out put* yang kompeten dibidangnya masing-masing, melihat dari semakin ketatnya persaingan global, dan demi tercapainya visi dan misi strategis

Universitas Trunojoyo Madura, kemampuan dan keterampilan sumber daya manusia sangat diutamakan, karena keberhasilan suatu organisasi atau lembaga dapat diukur melalui kinerja sumber daya manusia, sumber daya manusia merupakan aset yang sangat tidak ternilai harganya dibandingkan dengan sumber daya yang lain.

Melihat dari Visi dan Misi Universitas Trunojoyo Madura yang secara garis besar dapat disimpulkan bahwa Universitas Trunojoyo Madura merupakan lembaga yang bertujuan untuk menciptakan kader-kader bangsa yang memiliki dedikasi dan ilmu pengetahuan yang sangat luas serta berjiwa sosial dan berakhlakul karimah. Sudah jelas tentunya bahwa kompetensi dosen sangat diperlukan setelah dilihat dari beberapa teori yang telah dikemukakan.

Kompetensi termasuk pada kelompok faktor karakteristik individu anggota organisasi. Sedangkan pengertian kompetensi sendiri yang dikemukakan oleh Mc Achsan *dalam* Lubis (2011:10) “mengemukakan bahwa kompetensi diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang dikuasai oleh seseorang yang telah menjadi bagian dari dirinya sehingga ia dapat melakukan tugas dengan baik”.

Kompetensi juga mempunyai klasifikasi, salah satunya adalah kompetensi dosen. Kompetensi dosen dapat diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan, dan bentuk perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diwujudkan oleh setiap dosen dalam menjalankan tugas profesionalnya. Sedangkan dosen yang sudah tersertifikasi akan mempunyai perilaku yang dapat dijadikan sebagai tolak ukur bagi dosen yang belum tersertifikasi, dosen yang tersertifikasi akan cenderung memiliki tingkat profesional yang lebih tinggi dibandingkan dengan dosen yang belum tersertifikasi. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi

pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

Kompetensi merupakan suatu alat tolak ukur untuk mengetahui seperti apa kualitas dosen yang ada di Universitas Trunojoyo Madura?, dan seperti apa *out put* yang dihasilkan oleh Universitas Trunojoyo Madura?, dari hal yang terkecil seperti itu sudah dapat dibayangkan seberapa besar pentingnya kompetensi dosen,

Kinerja dosen yang memiliki nilai kompetensi sangat di butuhkan dalam perguruan tinggi. Seperti yang dikemukakan Ramsden *dalam* Liche (2005:2) “evaluasi dosen merupakan cara untuk mengetahui pengaruh pengajaran dosen terhadap mahasiswa”. Oleh karena itu kompetensi dosen adalah salah satu alat untuk mengetahui tingkat kualitas kinerja dosen, seperti halnya yang diharapkan oleh SK Mendiknas 2002 bahwa “dosen harus memiliki kompetensi-kompetensi yang termaktub dalam Tridharma Perguruan Tinggi”.

Untuk melihat kompetensi yang dimiliki oleh dosen dapat dilihat dari jenjang pendidikan, pangkat/golongan, dan jabatan fungsional. Dosen di Universitas Trunojoyo Madura yang sudah menempuh pendidikan jenjang Strata 1 (S1) sebanyak 40 dosen, untuk dosen yang sudah menempun jenjang pendidikan Strata 2 (S2) sebanyak 274, dan yang telan menempuh jenjang pendidikan Strata 3 (S3).

Untuk Jabatan fungsional dosen yang memiliki jabatan tenaga pengajar sebanyak 31 dosen, asisten ahli sebanyak 150 dosen, lektor sebanyak 131 dosen, lektor kepala sebanyak 29 dosen, dan yang memiliki jabatan sebagai guru besar sebanyak 2 dosen.

Sedangkat untuk jumlah pangkat dan golongan yang telah dimiliki oleh dosen yaitu III/a sebanyak 94 dosen, III/b sebanyak 136 dosen, III/c sebanyak

72, IV/a sebanyak 17 dosen, IV/b sebanyak 12 dosen, dan untuk dosen yang memiliki pangkat/ golongan IV/c sebanyak 1 dosen.

Dosen yang telah tersertifikasi aktif di Universitas Trunojoyo Madura sebanyak 109 dosen namun yang aktif sebanyak 78 dosen, sedangkan untuk yang sedang menempuh jenjang pendidikan atau pun dosen yang sedang cuti sebanyak 31 dosen, para dosen tersebut sudah memiliki kompetensi namun masih membutuhkan peningkatan, sedangkan permasalahan yang ada dilapangan seperti hasil wawancara dari salah satu Tim Penyusun Evaluasi Diri Fakultas yang bernama Jakfar Sadik menyatakan bahwa mobilitas dosen adalah salah satu faktor penyebab ketidakdisiplinan dosen dalam masuk kelas, beberapa dosen tidak menyediakannya SAP perkuliahan dan teknik pengajaran masih kurang berinovasi, dalam melakukan penelitian beberapa dosen masih kurang maksimal, permasalahan ini sangat berkaitan dengan kompetensi dosen.

Kompetensi dosen merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap dosen, peningkatan tersebut tiada lain hanya bertujuan untuk mencapai visi dan misi Universitas Trunojoyo Madura. Dari permasalahan yang telah diketahui menunjukkan bahwa kompetensi yang ada masih perlu dikaji untuk mengetahui tingkat kompetensi yang ada dan apa saja yang perlu dibenahi untuk kedepannya.

Adapun judul dari penelitian ini yaitu “ **Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Kinerja Dosen Di Universitas Trunojoyo Madura**”.

1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah kompetensi dosen berpengaruh terhadap kinerja dosen di Universitas Trunojoyo Madura?

2. Apakah kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja dosen di Universitas Trunojoyo Madura?.

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi dosen terhadap kinerja Dosen di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian secara parsial terhadap kinerja Dosen di Universitas Trunojoyo Madura.

1.4 Manfaat Penelitian

a. Bagi akademisi

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam ilmu sumber daya manusia yang ada di jurusan manajemen.

b. Bagi Universitas Trunojoyo Madura.

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan guna meningkatkan kinerja Dosen di Universitas Trunojoyo Madura.

c. Bagi mahasiswa

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.
2. Sebagai tambahan ilmu pengetahuan dan pengembangan wawasan diri.

d. Bagi pembaca

1. Memberikan nuansa baru tentang kompetensi.
2. Memberikan pengalaman ilmu pengetahuan.