

Widya Permatasari. 2024. *Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Ekologi Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis merupakan kemampuan tingkat tinggi dalam mengelola suatu ide maupun pemikiran mengenai suatu masalah dengan cara menganalisis dan menemukan sendiri solusi yang tepat. Penelitian dilakukan untuk mengetahui tingkat keterampilan berpikir kritis dalam materi ekologi pada siswa laki-laki dan perempuan di SMP Negeri 2 Berbek menggunakan sampel sebanyak 26 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Desain penelitian menggunakan *ex post facto*. Instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan berpikir kritis dengan materi ekologi yang telah disesuaikan dengan indikator Ennis yang memuat 5 indikator yaitu memberi penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, membuat kesimpulan, membuat penjelasan lebih lanjut, dan mengatur strategi dan tak tik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa perempuan lebih unggul daripada laki-laki dengan nilai rata-rata perempuan sebesar 69,615 dalam kategori sedang sedangkan nilai rata-rata pada laki-laki sebesar 53,846 dalam kategori rendah.

Kata kunci : Ekologi, Gender, Identifikasi, Keterampilan Berpikir Kritis

Widya Permatasari. 2024. *Identification of Critical Thinking Skills of Junior High School Students on Ecology Material in View of Gender Differences*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

Critical thinking skills are high-level abilities in managing an idea or thought about a problem by analyzing and finding the right solution. The study was conducted to determine the level of critical thinking skills in ecological material on male and female students at SMP Negeri 2 Berbek using a sample of 26 students consisting of 13 male students and 13 female students. The sampling technique used purposive sampling method. The research design used ex post facto. The research instrument used a critical thinking skills test with ecological material that has been adapted to Ennis indicators which contains 5 indicators, namely giving simple explanations, building basic skills, making conclusions, making further explanations, and organizing strategies and tactics. The results showed that the critical thinking skills of female students are superior to those of males with an average female score of 69.615 in the medium category while the male score is 53.846 in the low category.

Keywords: Ecology, Gender, Identification, Critical Thinking Skills