

Lisa Wanda Apriliya. 2024. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menyunting Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri Palang. Skripsi, Program Study Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak : Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adaah tentang hubungan penguasaan kosakata dengan kemampuan menyunting teks Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menyunting teks eksposisi oleh siswa kelas X SMK Negeri Palang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi. agar dapat mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menyunting teks eksposisi oleh siswa kelas X SMK Negeri Palang. Penelitian ini korelasional merupakan penelitian yang menghasilkan ada atau tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel pada suatu studi kelompok subjek. Populasi dalam penelitia ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Palang dengan jumlah populasi yaitu 85 siswa. Adapun variabel yang diteliti meliputi penguasaan kosakata sebagai variabel independen dan keterampilan menyunting sebagai variabel dependen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan lembar tes. Berdasarkan analisis data hasil penelitian ini menunjukan bahwa penguasaan kosakata berpengaruh terhadap keterampilan menyunting. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa korelasi positif yang kuat antara penguasaan kosakata dan keterampilan menyunting adalah 0,1200 untuk penguasaan kosakata dan keterampilan menyunting dengan r tabel 1,0948

Kata kunci: keterampilan menulis, penguasaan kosakata, teks eksposisi

Lisa Wanda Apriliya. 2024. *The Relationship between Vocabulary Mastery and Exposition Text Editing Skills for Class X Students of Palang State Vocational School*. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Ayyu Subhi Farahiba, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract : *The problem raised in this research is the relationship between vocabulary mastery and text editing ability. The aim of this research is to determine the relationship between vocabulary mastery and expository text editing skills by class X students at SMK Negeri Palang. This research uses a type of correlation research, in order to find out the relationship between vocabulary mastery and expository text editing skills by class X students at SMK Negeri Palang. This correlational research is research that produces whether or not there is a relationship between two or several variables in a study group of subjects. The population in this research was class X students at Palang State Vocational School with a population of 85 students. The variables studied include vocabulary mastery as the independent variable and editing skills as the dependent variable. This research data was collected through observation, interviews and test sheets. Based on data analysis, the results of this study show that vocabulary mastery influences editing skills. The results of this study show that the strong positive correlation between vocabulary mastery and editing skills is 0,1200 for vocabulary mastery and editing skills with r table 1,0948.*

Key words: *writing skills, vocabulary mastery, text*