

Dzulfadhila Nadya Lilhusna, 2024. *Pengembangan E-module IPA Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pesantren*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, peningkatan literasi sains, dan respons siswa terhadap media *E-module* IPA terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi Struktur Bumi. Jenis pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa di SMP Kanzul Ulum. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Kanzul Ulum sebanyak 34 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: 1) rata-rata kevalidan media dari uji validitas sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi, rata-rata kevalidan materi dari uji validitas sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi, dan rata-rata kevalidan ahli agama dari uji validitas sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi 2) rata-rata kemampuan literasi sains siswa sebelum menggunakan *E-module* IPA terintegrasi nilai-nilai keislaman memperoleh nilai sebesar 40,80 dengan kategori sedang dan setelah pembelajaran menggunakan *E-module* IPA terintegrasi nilai-nilai keislaman memperoleh nilai sebesar 65,45 dengan kategori sedang 3) rata-rata respons siswa terhadap *E-module* IPA terintegrasi nilai-nilai keislaman pada uji coba *one to one* sebesar 81,86% dengan kriteria sangat baik, pada uji coba kelompok kecil sebesar 83,64% dengan kriteria sangat baik, dan pada tahap implementasi sebesar 79,39% dengan kriteria baik. Disimpulkan bahwa pengembangan media *e-module* IPA terintegrasi nilai-nilai keislaman untuk meningkatkan literasi sains layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: *e-module* IPA, integrasi nilai-nilai keislaman, literasi sains, model ADDIE, pesantren, struktur bumi

Dzulfadhila Nadya Lilhusna, 2024. *Development of an Integrated Islamic Values Science E-module to Enhance Science Literacy among Pesantren Students*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, enhancement of science literacy, and student responses to the integrated Islamic values Science E-module on the topic of Earth's Structure. The development model used is the ADDIE model, which includes the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The population in this study consists of students at SMP Kanzul Ulum. The sample includes 34 students from class VIII at SMP Kanzul Ulum. The results of the study are as follows: 1) the average validity of the media from the validity test was 1, with a very high category, the average validity of the material from the validity test was 1, with a very high category, and the average validity of the religious expert from the validity test was 1, with a very high category; 2) the average science literacy ability of students before using the integrated Islamic values Science E-module was 40.80, with a moderate category, and after using the E-module, it increased to 65.45, with a moderate category; 3) the average student response to the integrated Islamic values Science E-module in the one-to-one trial was 81.86% with a very good criterion, in the small group trial it was 83.64% with a very good criterion, and in the implementation stage it was 79.39% with a good criterion. In conclusion, the development of the Islamic values-integrated IPA e-module for enhancing science literacy is deemed appropriate for use as a media in science education.

Keywords: *ADDIE's model, earth's structure, integration of Islamic values, Islamic boarding school, science E-module, science literacy.*