

Sezha Dwi Lingga Ariyani, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Magazine* Pada Pokok Bahasan Gelombang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas produk, respons peserta didik dan minat belajar peserta didik terhadap media pembelajaran *e-magazine* pada pokok bahasan gelombang. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu, *analysis*, *design*, *development*, *implementation* dan *evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Socah, uji perorangan terdiri dari 2 orang yang berasal dari kelas VIII-A, Uji kelompok kecil terdiri dari 10 orang dari kelas VIII-A serta uji kelompok besar terdiri dari 24 orang yaitu dari kelas VIII-C. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket, wawancara serta dokumentasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Hasil validasi media pembelajaran mendapatkan rata-rata sebesar 79% dengan kategori cukup valid dan rata-rata reliabilitas sebesar 90% dengan kategori reliabel. Hasil respons peserta didik terhadap media pembelajaran *e-magazine* pada pokok bahasan gelombang mendapatkan rata-rata sebesar 83% dengan kategori baik. Hasil *pre-test* angket minat belajar peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 64% dengan kategori sedang, sedangkan hasil *post-test* minat belajar peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 83% dengan kategori sangat tinggi. N-Gain minat peserta didik mendapatkan hasil sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan layak dan terbukti dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VIII-C di SMPN 1 Socah.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *E-Magazine*, Gelombang, Minat Belajar

Sezha Dwi Lingga Ariyani, 2024. *Development of E-Magazine Learning Media on the Subject of Waves to Increase Students' Learning Interest*. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Mohammad Ahied

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the feasibility, response and interest of students in learning media *e-magazine* on the subject of waves. The development model used in this research is the ADDIE model which consists of 5 stages, namely, analysis, design, development, implementation and evaluation. The research subjects were class VIII-C SMPN 1 Socah which amounted to 24 students. The data collection techniques used in this study were questionnaires, interviews and documentation. The sampling technique used was purposive sampling. The results of learning media validation get an average of 79% with a fairly valid category and an average reliability of 90% with a reliable category. The results of students' responses to *e-magazine* learning media on the subject of waves get an average of 83% in the good category. The results of the pre-test questionnaire of students' learning interest get an average of 64% with a moderate category, while the results of the post-test of students' learning interest get an average of 83% with a very high category. N-Gain of students' interest obtained a result of 0.61 in the medium category. It can be concluded that the learning media that has been developed is feasible and proven to increase the learning interest of class VIII-C students at SMPN 1 Socah.

Keywords: Learning media, *E-Magazine*, Waves, Learning Interest