

Michel Prista Febrianti. 2024. *Korelasi antara Kecemasan Matematis dengan Literasi Matematika Peserta Didik Pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuaian*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kecemasan matematis, literasi matematika, dan korelasi antara kecemasan matematis dengan literasi matematika peserta didik pada materi suhu, kalor, dan pemuaian. Jenis penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan adalah *causal reseach*. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VII di SMPN 1 Bangkalan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Jumlah sampel sebanyak 168 peserta didik. Analisis korelasi menggunakan uji korelasi Spearman *rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata kecemasan matematis sebesar 63,17 dengan kategori sedang, (2) rata-rata literasi matematika sebesar 47,46 dengan kategori cukup, (3) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan koefisien korelasi sebesar -0,483 sehingga dapat diartikan terdapat korelasi negatif antara kecemasan matematis dengan literasi matematika peserta didik. Koefisien determinasi sebesar 0,2333 yang artinya pengaruh kecemasan matematis terhadap literasi matematika peserta didik pada materi suhu, kalor, dan pemuaian sebesar 23,33%.

Kata Kunci: kecemasan matematis, literasi matematika

Michel Prista Febrianti. 2024. The Correlation between Mathematics Anxiety and Students' Mathematics Literacy on the Topic of Temperature, Heat, and Expansion. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

The aim of the research is to determine the level of mathematics anxiety, mathematics literacy, and the correlation between mathematics anxiety and students' mathematics literacy on the topic of temperature, heat, and expansion. Type of ex post facto research with a quantitative approach. The design used is causal research. The research population is class VII students at SMPN 1 Bangkalan. The sampling technique used was simple random sampling. The total sample was 168 students. Correlation analysis uses the Spearman rank correlation test. The results of the research show that: (1) the average mathematics anxiety is 63,17 in the moderate category, (2) the average mathematics literacy is 47,46 in the sufficient category, (3) the significance value is $0,000 < 0,05$ with a coefficient correlation of -0,483 So it can be interpreted that there is a negative correlation between mathematics anxiety and students' mathematics literacy. The coefficient of determination is 0,2333, which means that influence of mathematics anxiety on students' mathematics literacy in the material temperature, heat, and expansion is 23,33%.

Keyword: *mathematics anxiety, mathematics literacy,*