

Atika Hidayati 2024. *Pengembangan E-booklet Tema Musik Ul-daul Madura Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dan respon siswa terhadap *e-booklet* tema musik *ul-daul* Madura. Materi yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah materi getaran dan gelombang kelas VIII SMPN/MTsN. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, design, development, implement, evaluation. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII B menggunakan teknik sampling *pretest* dan *posstest*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil rata-rata validasi ahli media rata-rata ahli materi memperoleh nilai 80% dan 95% dengan kriteria sangat valid (2) Hasil rata-rata *N-Gain* kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,7 dengan kriteria tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* tema musik *ul-daul* Madura layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan berpikir kritis siswa. (3) Hasil rata-rata penilaian respon siswa terhadap media pembelajaran *e-booklet* tema musik sebesar 81% dengan kriteria sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa media *e-booklet* tema Musik *ul-daul* Madura dapat meningkatkan berpikir kritis siswa

Kata Kunci: *E-booklet, Musik Ul-daul Madura, Berpikir kritis siswa*

Atika Hidayati 2024. Development of an E-booklet the Madurese Ul-daul Music Thema to Improve Students' Critical Thinking. Thesis, Science Aducation Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.

Supervisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility, increase student' critical thinking skills and students' responses to e-booklet on the madurese ul-daul music theme. The learning medua development is vibration and wave material for class VIII SMPN/MTsN. This research is a type of R&D research with the ADDIE development model (Analysis, design, development, implementation and evaluation). The pupulation in this research is all class VIII B students using pretest and posttest sampling techniques. Based on the research result it can be concluded that: (1) the average results of media expert validation, the average material expert obtained a score 80% and 95% with very valid criteria (2) the average N-Gain result of students' critical thinking ability was 0,7 with high criteria. This shows that the Madura ul-daul music theme e-booklet learning media is suitable for use in kearning and can improve students; critocal thinking. (3) The average result of student response assesment to the music theme e-booklet learning media is 81% very high criteria. This shows that the e-booklet media with the Madura ul-daul music theme can improve students' critical thinking

Keywords: E-booklet, Madura ul-daul music, Students' critical thinking