

Haliza, 2024. *Pengembangan Booklet IPA Ekosistem Kebun Terhadap Motivasi Belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kevalidan *booklet*. 2) untuk mengetahui motivasi siswa setelah belajar menggunakan *booklet* IPA ekosistem kebun. 3) untuk mengetahui respons siswa terhadap pengembangan *booklet* IPA ekosistem kebun sebagai bahan ajar materi ekosistem siswa SMP N 1 Klampis, Kecamatan Klampis, Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VII Tahun Ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *booklet* dapat digunakan. Hasil rata-rata validasi ahli media sebesar 1,00 dan validasi ahli materi sebesar 1,00 dengan kategori sangat valid. Hasil rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 84,83% dengan kategori sangat tinggi. Hasil nilai rata-rata respons siswa sebesar 87,67% dengan kategori sangat positif.

Kata kunci: *booklet*, motivasi siswa, R&D, ADDIE.

Haliza, 2024. *Development of a Garden Ecosystem Science Booklet on Learning Motivation*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

The purpose of this research is 1) to determine the validity of the booklet. 2) to determine students' motivation after learning using the garden ecosystem science booklet. 3) to determine students' responses to the development of the garden ecosystem science booklet as teaching material for ecosystem material for students at SMP N 1 Klampis, Klampis District, Bangkalan Regency. The research used the R&D method with the ADDIE model. The population of this research is class VII students for the 2023/2024 academic year. Sampling used purposive sampling technique. The research sample was 25 students. Data collected using observation, interviews, questionnaires and documentation. The research resulted that the booklet can be used. The average result of media expert validation is 1.00 and material expert validation is 1.00 with a very valid category. The average result of student learning motivation was 84.83% in the very high category. The average student response score was 87.67% in the very positive category.

Keywords: *booklet, student motivation, R&D, ADDIE.*