

Falikha Nur Lailiyah, 2024. *Peran Pengasuh Panti Asuhan Dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRAK

Anak merupakan salah satu amanat dari Allah SWT yang perlu mendapatkan perlakuan yang sama layaknya anak pada lainnya. Namun pada kenyataannya tidak semua anak memiliki peran orang tua, sehingga pendidikan anak tidak terpenuhi serta memiliki karakter yang lemah. Maka dalam hal ini peran panti asuhan sebagai lembaga yang menampung anak yatim maupun anak yang terlantar yang menjadi wadah untuk mengajarkan kepada diri anak mengenai nilai kehidupan, mendidik, membimbing maupun mengembangkan minat atau kreatifitas anak. Kesuksesan panti asuhan dalam mendidik anak tidak terlepas dari pengasuh yang cukup memiliki peran penting dalam pembentukan karakter pada anak yang berada dipanti asuhan, karena pengasuhlah yang memiliki peran dalam mendidik, membimbing maupun merawat anak asuh seperti orang tua kandung pada umumnya. Adapun fokus masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) bagaimana peran pengasuh panti asuhan dalam membentuk karakter anak asuh?; 2) apa saja penanaman karakter yang diajarkan dipanti asuhan? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui serta mendeskripsikan peran pengasuh dalam membentuk karakter Religius, Jujur, Disiplin, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Kreatif, Mandiri, Tanggung Jawab. Penelitian di Panti Asuhan Muhammadiyah Medokan Ayu Surabaya ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui interview, observasi, dan dokumentasi. Penentuan informan dalam dilakuka dengan menggunakan teknik purposive sampling, sedangkan untuk keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan tringularisasi data. Adapun analisis datannya menggunakan model analisis Miles Dan Huberman, yaitu melalui proses pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data serta verivikasi data. Adapun hasil penelitian ini adalah (1) peran pengasuh dalam proses membentuk karakter anak asuh dengan menjadi pendidik, pembimbing, tauladan serta penasehat bagi anak asuh (2) karakter yang terbentuk melalui proses pengasuhan yang dilakukan oleh pengasuh dipanti asuhan yakni karakter religius, disiplin, tanggung jawab dan disiplin.

Kata Kunci :peran pengasuh, karakter anak usia dini

Falikha Nur Lailiyah, 2024. The Role of Orphanage Caregivers in Character Formation in Early Childhood", Thesis, Early Childhood Teacher Education, Department of Education Sciences, Faculty of Education Sciences, Trunojoyo University Madura.

Supervisor: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRACT

Children a mandate from Allah SWT who need to receive the same treatment as other children. However, in reality, not all children have the role of parents, so that children's education is not fulfilled and they have weak character. So, in this case, the role of an orphanage is as an institution that accommodates orphans and abandoned children and becomes a forum that teaches children about the values of life, educates, guides and develops children's interests or creativity. The success of an orphanage in educating children cannot be separated from the caregivers who have an important role in forming the character of the children in the orphanage, because it is the caregivers who have a role in educating, guiding and caring for foster children like biological parents. The focus of problem in research is: 1) what is the role of orphanage caregivers in shaping the character of foster children?; 2) What character development is taught in the orphanage? The aim of this research is to find out and describe the role of caregivers in forming religious, honest, disciplined, environmentally caring, socially caring, creative, independent and responsible characters. This research at the Muhammadiyah Medokan Ayu Orphanage in Surabaya used a qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. Determining the informants was carried out using purposive sampling techniques, while for data validity using source triangulation and data triangulation techniques. Meanwhile, data analysis uses the Miles and Huberman analysis model, namely through the process of data collection, data reduction and data presentation and data verification. The results of this research are (1) the role of caregivers in the process of forming the character of foster children by becoming educators, mentors, role models and advisors for foster children (2) the character that is formed through the caregiving process carried out by caregivers in foster care, namely religious character, discipline, responsibility. responsible and disciplined.

Keywords: *role of caregiver, character in early childhood*