

ABSTRACT

Septi Trisna Sugiarto. 110541100063. The Teacher's Self-Fulfilling Prophecy towards the Student who have Low Study Achievement. Thesis. Study of Psychology. Faculty of Social and Culture. University of Trunojoyo Madura. 1982-2015. ±159 pages. 11 attachment.

This research is aimed to know or revealed about the teacher's self-fulfilling prophecy towards the student who have low study achievement. Self-fulfilling prophecy is a hope and conviction of a person who is formed from the expectation of others that affects a person's behavior to strengthen the hope and confidence. This research used descriptive qualitative research method in form of case study. The sample taken by using purposive sampling method. There are 3 informant and 3 secondary informant. The subjects of this research are room teachers in elementary school such as Mr. DM, Mrs. CK, and Mrs. TN who have the students with low study achievement. Meanwhile the data obtained from observations and interview. The result shows that teacher's self-fulfilling prophecy toward their students with low study achievement were caused by sociocultural background from the students' family, working ethos, leadership potential, gift, intelligence value, gender, and special record from the previous teacher. Those factors have a strong impact toward the capability of learning and the study outcome gained by the students with low study achievement until decrease the teachers' hope that those students are hard to get a better achievement.

Keywords: Self-fulfilling prophecy, teacher, student, low study achievement
References (20) 1982-2015

ABSTRAK

Septi Trisna Sugiarto. 110541100063. Self-Fulfilling Prophecy Guru terhadap Anak Didik yang memiliki Prestasi Belajar Rendah. Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. 1982-2015. ±159 halaman, 11 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui atau mengungkap tentang *self-fulfilling prophecy* guru terhadap anak didik yang memiliki prestasi belajar rendah. *Self-fulfilling prophecy* adalah suatu harapan dan keyakinan dari seseorang yang terbentuk dari ekspektasi terhadap orang lain sehingga mempengaruhi perilaku seseorang tersebut untuk memperkuat harapan dan keyakinannya tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dalam bentuk studi kasus. Pengambilan sampelnya secara *purposive sampling* dan mendapatkan 3 subyek primer dan 3 subyek sekunder. Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah guru SD (sekolah dasar) khususnya, wali kelas SD seperti, bapak DM, ibu CK, dan TN yang mempunyai anak didik dengan prestasi belajar rendah di kelas. Metode pengambilan data menggunakan observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-fulfilling prophecy* guru terhadap prestasi anak-anak didiknya yang memiliki prestasi belajar rendah dipengaruhi oleh latar belakang sosio kultural dari keluarga anak-anak didik, etos kerja, potensi kepemimpinan, bakat atau kelebihan, nilai-nilai inteligensi, jenis kelamin, serta catatan khusus yang diperoleh anak-anak didik dari guru yang sebelumnya mengajar. Hal-hal tersebut di atas juga berpengaruh kuat terhadap kemampuan belajardan hasil belajar yang diperoleh oleh anak-anak didik yang memiliki prestasi belajar rendah sehingga menurunkan harapan guru bahwa anak-anak didiknya yang memiliki prestasi belajar rendah sulit memiliki prestasi belajar yang baik.

Kata kunci: *self-fulfilling prophecy*, guru, anak didik, prestasi belajar rendah
Daftar Pustaka (20) 1982-2015