

Hesty Rohmatul Inayah. 2024. *Analisis Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Bimbingan Belajar Fun English*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Priyono Tri Febrianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa ketika berbicara bahasa Inggris dan faktor-faktor yang memengaruhi siswa kesulitan berbicara bahasa Inggris pada siswa bimbingan belajar *Fun English*. Penelitian ini dilakukan terhadap 11 siswa bimbingan belajar *Fun English*, dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara dengan siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Kesulitan yang dihadapi siswa dalam berbicara bahasa Inggris adalah kesulitan dalam penggunaan *grammar*, kesulitan dalam penggunaan *vocabulary* dan juga kesulitan dalam *pronunciation*. Adapun faktor yang menyebabkan siswa kesulitan berbicara bahasa Inggris yaitu kurang percaya diri, kurang menguasai *vocabulary* dan juga kurang motivasi dalam berbicara bahasa Inggris

Kata kunci : Kesulitan, Berbicara, Bahasa Inggris, Faktor kesulitan

Hesty Rohmatul Inayah. 2024. *Analysis of English Speaking Difficulties in Fun English Tutoring Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Priyono Tri Febrianto

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the difficulties students experience when speaking English and the factors that influence students' difficulty speaking English in Fun English tutoring students. This research was conducted on 11 Fun English tutoring students, using qualitative research methods. Data collection techniques in this research used questionnaires, interviews with students and documentation. The data analysis technique in this research uses data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of the data uses the Triangulation technique. The results of the research show that: The difficulties experienced by students in speaking English are difficulties in using grammar, difficulties in using vocabulary and also difficulties in pronunciation. The factors that cause students to have difficulty speaking English are lack of confidence, lack of mastery of vocabulary and also lack of motivation in speaking English.

Keywords: Difficulty, Speaking, English, Difficulty factors