

Titik Musfiroh. 2024. Pemanfaatan Pojok Literasi Baca dalam Upaya Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di Kelas II UPTD SDN Gili Timur 2 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian kualitatif ini untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan pojok literasi baca di kelas II UPTD SDN Gili Timur 2 Bangkalan. Penelitian dilakukan pada kelas II UPTD SDN Gili Timur 2 Bangkalan. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di SDN Gili Timur 2 Bangkalan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel penelitian sebanyak 6 siswa yang terdiri dari 3 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kuesioner/angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan pojok literasi baca dalam upaya optimalisasi gerakan literasi sekolah cukup baik karena kegiatan membaca 15 menit di pojok literasi sebelum memulai pembelajaran dapat menanamkan pembiasaan budaya literasi pada siswa. Hasil penyebaran kuesioner/angket kepada siswa memperoleh hasil positif yang artinya pemanfaatan pojok literasi dalam upaya optimalisasi gerakan literasi sekolah di kelas II ini sudah optimal melalui kegiatan membaca 15 menit di pojok literasi.

Kata Kunci: Pojok literasi baca, Gerakan literasi sekolah

Titik Musfiroh. 2024. *Pemanfaatan Pojok Literasi Baca dalam Upaya Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di Kelas II UPTD SDN Gili Timur 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this qualitative research was to determine the extent of the use of the reading literacy corner in class II UPTD SDN Gili Timur 2 Bangkalan. The research was conducted in class II UPTD SDN Gili Timur 2 Bangkalan. This qualitative research uses descriptive qualitative methods. The subjects in this research were class II students at SDN Gili Timur 2 Bangkalan. Sampling used Purposive Sampling technique. The research sample was 6 students consisting of 3 female students and 3 male students. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that the use of the reading literacy corner in an effort to optimize the school literacy movement is quite good because 15 minutes of reading activity in the literacy corner before starting learning can instill literacy culture habits in students. The results of distributing questionnaires/questionnaires to students obtained positive results, which means that the use of the literacy corner in efforts to optimize the school literacy movement in class II has been optimal through 15 minute reading activities in the literacy corner.

Keyword: *Reading literacy corner, school literacy movement*