

Fairuz Shaqillah Sabrina. 2024. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Webbed Tema Pupuk Kompos Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Skripsi*. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, respons siswa dan peningkatan literasi sains pada bahan ajar modul IPA terpadu tipe *webbed* tema pupuk kompos. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (RnD) dengan model ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Arif Gempol. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini pada uji coba perorangan sebanyak 3 siswa dan pada uji coba kelompok kecil sebanyak 8 siswa dari kelas IX B. untuk subjek kelompok besar pada siswa kelas IX A dengan jumlah 22 siswa. Berdasarkan analisis kelayakan produk modul yang dikembangkan dikatakan layak, dengan hasil validitas media dan materi memperoleh skor 1 kategori sangat tinggi. Hasil keterbacaan siswa mendapatkan hasil pada uji perorangan memperoleh rata-rata 85,00% dan 87,50% pada kelompok kecil dengan kategori sangat baik. Sedangkan tahap implementasi (kelompok besar) memperoleh nilai rata-rata 83,64% dengan kategori sangat baik. Hasil respons mendapatkan hasil pada uji perorangan memperoleh rata-rata 85,29% dan 81,62% pada kelompok kecil dengan kategori sangat baik. Pada tahap implementasi (kelompok besar) memperoleh nilai rata-rata 79,34% dengan kategori sangat baik. Peningkatan literasi sains siswa meningkat dengan memperoleh rata-rata nilai N-gain 0,50 dengan kategori sedang. Indikator pertama aspek kompetensi literasi sains memperoleh rata-rata 0,60. Indikator kedua memperoleh rata-rata 0,43 dan indikator yang ketiga memperoleh rata-rata 0,46. Hal ini menunjukkan bahwa modul IPA Terpadu tipe *webbed* tema pupuk kompos mampu meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: Literasi sains, Modul IPA terpadu, Pupuk

Fairuz Shaqillah Sabrina. 2024. *Development of an Integrated Science Module on Webbed Type with Compost Fertilizer Theme to Improve Students' Scientific Literacy*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility, readability, student response and increase in scientific literacy in webbed type integrated science module teaching materials with the theme of compost. The type of research used in this research is Research and Development (RnD) with the ADDIE model. This research was carried out at MTs Al-Arif Gempol. The subjects used in this research were 3 students in individual trials and 8 students in small group trials from class IX B. For large group subjects there were 22 students in class IX A. Based on the feasibility analysis of the product, the module being developed is said to be feasible, with the results of the validity of the media and material obtaining a score of 1 very high category. Students' readability results obtained an average of 85.00% in individual tests and 87.50% in small groups in the very good category. Meanwhile, the implementation stage (large group) obtained an average score of 83.64% in the very good category. The response results obtained in individual tests obtained an average of 85.29% and 81.62% in small groups in the very good category. At the implementation stage (large group) the average score was 79.34% in the very good category. The increase in students' scientific literacy increased by obtaining an average N-gain score of 0.50 in the medium category. The first indicator of the scientific literacy competency aspect obtained an average of 0.60. The second indicator obtained an average of 0.43 and the third indicator obtained an average of 0.46. This shows that the webbed type Integrated Science module with the theme of compost is able to increase students' scientific literacy.

Keywords: *Fertilizer, Integrated science module, Science literacy.*