

Sholihah Agustinah. 2024. *Analisis Kepercayaan Diri Anak Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Jokotole Di TK Anna Husada Bangkalan*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Angga Fitriyono, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kepercayaan diri anak dan faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun melalui ekstrakurikuler pencak silat Jokotole. Jenis penelitian yang digunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif studi kasus. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 1 pelatih pencak silat, 2 guru pendamping dengan subjek 4 anak kelompok A usia 4-5 tahun yang berpartisipasi dalam kegiatan pencak silat Jokotole. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman terdapat tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa, kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun melalui pencak silat Jokotole 1 dari 4 anak sudah menguasai pada indikator pertama yaitu keyakinan dirinya dalam melakukan gerakan silat tanpa melihat teman lainnya, indikator kedua yaitu berani dalam mencoba gerakan silat yang diberikan, berani tampil di depan serta berani mengungkapkan perasannya secara pribadi, indikator ketiga bersikap positif anak pantang menyerah dan mampu melakukan tugas dari pelatih tanpa bantuan dari pelatih. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri melalui pencak silat Jokotole yaitu konsep diri dan harga diri anak mau menerima kritikan dan memperbaiki gerakan silat serta mengenal kelebihan dan kekurangan pada setiap hasil yang diperolehnya serta kuat dalam melakukan semua gerakan silat hingga akhir kegiatan tetapi dalam pengalaman anak masih belum memiliki pengalaman lebih dalam kegiatan silat dan faktor eksternal dipengaruhi oleh lingkungan keluarga yaitu adanya dukungan dan interaksi oleh orang tua kepada anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil data yang telah dilakukan dilapangan.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Ekstrakurikuler Pencak Silat Jokotole, Kepercayaan Diri

Sholihah Agustinah. 2024. *Analysis of Children's Self-Confidence Through the Jokotole Pencak Silat Extracurricular at TK Anna Husada Bangkalan Kindergarten*. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Educational Sciences, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Angga Fitriyono, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to describe children's self-confidence and the factors that influence the self-confidence of children aged 4-5 years through the Jokotole pencak silat extracurricular. The type of research used is a qualitative method with a qualitative case study approach. The number of respondents in this study was 1 pencak silat trainer, 2 accompanying teachers with the subjects being 4 group A children aged 4-5 years who participated in Jokotole pencak silat activities. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis using the Miles and Huberman model data analysis technique has three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research showed that, the self-confidence of children aged 4-5 years through Jokotole pencak silat, 1 out of 4 children had mastered the first indicator, namely self-confidence in performing silat movements without looking at other friends, the second indicator was being brave in trying the given silat movements, being brave appearing in front and having the courage to express his personality personally, the third indicator is positive that the child never gives up and is able to carry out the coach's tasks without the coach's help. Factors that influence self-confidence through Jokotole pencak silat, namely the child's self-concept and self-esteem, are willing to accept criticism and improve silat movements, recognize the advantages and disadvantages of each result they obtain and are strong in carrying out all silat movements until the end of the activity, but in their experience the child is still do not have more experience in silat activities and external factors influenced by the family environment, namely the support and interaction of parents with children. This can be seen from the results of data that has been carried out in the field.

Keywords: *Early Childhood, Extracurricular Pencak Silat Jokotole, Self-Confidence*