

Reza Febriyana. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran e-LKPD Berbasis Etnosains Tajhin Peddhis Khas Madura Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Sains. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Aditya Rakhmawan.

ABSTRAK

Media pembelajaran *e-LKPD* berbasis etnosains *tajhin peddhis* khas Madura dibuat untuk mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kevalidan media, keterbacaan, respons siswa, motivasi belajar dan literasi sains terhadap media pembelajaran *e-LKPD* berbasis etnosains. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini ialah *ADDIE* dengan materi unsur, senyawa dan campuran. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar validasi ahli media, ahli materi, angket keterbacaan, angket respons, angket motivasi belajar dan tes literasi sains. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Hasil validitas ahli media sebesar 91% dengan kategori sangat valid, validitas ahli materi sebesar 95% dengan kategori sangat valid, (2) Hasil keterbacaan siswa sebesar 87,5% dengan kategori sangat baik, (3) Hasil respons siswa sebesar 90,22% dengan kategori sangat baik, (4) Hasil skor *n-gain* motivasi belajar sebesar 0,71 dengan kategori tinggi, (5) Hasil skor *n-gain* literasi sains sebesar 0,57 dengan kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-LKPD* berbasis etnosains *tajhin peddhis* khas Madura valid digunakan dan berpengaruh terhadap motivasi belajar dan literasi sains siswa.

Kata kunci: *e-LKPD*; literasi sains; motivasi belajar; *tajhin peddhis*; unsur, senyawa dan campuran.

Reza Febriyana. 2024. *Development of e-LKPD Learning Media Based on Madura's Tajhin Peddhis Ethnoscience to Improve Learning Motivation and Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Aditya Rakhmawan.

ABSTRACT

The e-LKPD learning media based on Madura ethnoscience tajhin peddhis was made to make it easier for teachers and students in the learning process. The purpose of this study is to determine the feasibility of media, readability, student response, learning motivation, and science literacy towards ethnoscience-based e-LKPD learning media. The development model used in this study is ADDIE with elemental materials, compounds, and mixtures. The instruments used in this study are validation sheets of media experts, material experts, readability questionnaires, response questionnaires, learning motivation questionnaires, and science literacy tests. Based on the results of the study, it was concluded that: (1) The validity of media experts was 91% with a very valid category, the validity of material experts was 95% with a very valid category, (2) Student readability results of 87.5% with the category of very good, (3) Results of student responses of 90.22% with the category of very good, (4) Results of n-gain learning motivation score of 0.71 with high category, (5) Results of n-gain score of science literacy of 0.57 with medium category. This shows that the e-LKPD learning media based on Madura ethnoscience tajhin peddhis is valid for use and has an effect on students' learning motivation and science literacy.

Keywords: *e-LKPD; science literacy; learning motivation; tajhin peddhis; elements, compounds and mixtures.*