

Sofia Ayuni. 2024. *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas VII SMP serta untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan desain penelitian *ex post facto*. Sampel penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pakong, Pamekasan, Jawa timur sebanyak 40 siswa, dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Pengumpulan data kepercayaan diri dan kemandirian belajar menggunakan instrumen angket skala *Likert*, sedangkan data kemampuan berpikir kritis menggunakan tes berupa soal *essay*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linier berganda menggunakan SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata persentase kepercayaan diri siswa kelas VII SMP termasuk kedalam kategori sangat kuat yaitu 50,90%; 2) rata-rata persentase kemandirian belajar siswa kelas VII SMP termasuk dalam kategori tinggi yaitu 69,34%; 3) rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas VII SMP termasuk dalam kategori sedang yaitu 56,12%; 4) kepercayaan diri dan kemandirian belajar memiliki pengaruh secara simultan sebesar 0,541 atau 54,1% terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas VII SMP.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, kemandirian belajar, kepercayaan diri

Sofia Ayuni. 2024. *The Influence of Self-Confidence and Learning Independence on the Science Critical Thinking Ability of Class VII Middle School Students*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

The research aims to determine the level of self-confidence, learning independence and critical thinking abilities in science in class VII middle school students and to determine the influence of self-confidence and learning independence on science critical thinking abilities in class VII middle school students. This research uses quantitative methods, with an ex post facto research design. The research sample was all 40 students in class VII of SMP Negeri 1 Pakong, Pamekasan, East Java using a saturated sampling technique. Data collected on self-confidence and learning independence used a Likert scale questionnaire instrument, while data on critical thinking abilities used a test in the form of essay questions. The data analysis technique used is multiple linear regression using SPSS 22. The results showed that: 1) the average percentage of self-confidence of class VII SMP students is in the very strong category is 50,90%; 2) the average percentage of learning independence for class VII SMP students is in the high category is 69,34%; 3) the average percentage of science critical thinking abilities of class VII SMP students is in the medium category is 56,12%; 4) self-confidence and learning independence have a simultaneous influence of 0.541 or 54.1% on the science critical thinking abilities of class VII SMP students.

Keywords: critical thinking skills, independent learning, self-confidence