

Ika Nurul Qomariyah. 2024. *Analisis Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas V Pada Kegiatan Pembelajaran di UPTD SDN Kamal 01*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kecerdasan intrapersonal peserta didik kelas V pada kegiatan pembelajaran di UPTD SDN Kamal 01. Pada penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* (sampel yang telah ditentukan). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 6 peserta didik kelas V. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket/kuesioner, wawancara dan observasi. Hasil dari penelitian ini yakni siswa menggunakan kecerdasan intrapersonal dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Indikator kecerdasan intrapersonal dalam penelitian ini yakni emosional dan motivasinya. Berdasarkan indikator emosional, siswa-siswa menggunakan emosional mereka, seperti rasa senang ketika mengikuti pembelajaran. Namun, dalam hal mengontrol emosi ketika pembelajaran berlangsung, terdapat siswa yang bisa mengontrol emosinya dan ada yang kurang bisa mengontrol emosinya. Siswa yang bisa mengontrol emosi, mereka tetap dapat mengikuti pembelajaran meski terdapat gangguan. Sedangkan siswa yang kurang bisa mengontrol emosinya ditunjukkan dengan mereka akan marah jika tidak paham dengan materi pelajaran. Mereka juga merasa terganggu apabila teman yang lain ramai berbicara. Sedangkan menurut indikator motivasinya, keenam siswa memiliki motivasi yang bagus dalam pembelajaran. Mereka memiliki keinginan dan inisiatif agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan maksimal. Hal ini terbukti dengan siswa akan mencatat materi, mencari jawaban melalui alternatif lain jika di buku kurang bisa dipahami. Maka dari itu, keenam siswa kelas V menjalani kegiatan pembelajaran dengan emosional yang berbeda-beda. Namun, sama-sama memiliki motivasi yang bagus dalam belajar.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Pembelajaran, Peserta Didik

Ika Nurul Qomariyah. 2024. *Analysis of Intrapersonal Intelligence of 5th Grade Students in Learning Activities at UPTD SDN Kamal 01*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Science Education, Trunojoyo University. Supervisor: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The Purpose of this research is to find out about the intrapersonal intelligence of 5th grade students in learning activities at UPTD SDN Kamal 01. This research used qualitative approach with descriptive method. The sample used is purposive sampling. This study sample consists of 6 students. Data's were collected by using questionnaire, interview and observation. The results of this research is the students use intrapersonal intelligence in carrying out learning activities. Indicators of intrapersonal intelligence in this study are emotional and motivational. Based on emotional indicators, students use their emotions, such a sense of pleasure when participating in learning. However, in terms of controlling emotions during learning, there are students who can control their emotions and some are less able to control their emotions. Students who can control emotions, they can still follow the learning even though there are disturbances. Meanwhile, students who are not able to control their emotions are shown that they will be angry if they don't understand the subject matter. They also feel annoyed when other friends talk a lot. While according to the motivation indicators, the six students have good motivation in learning. They have the desire and initiative to be able to follow the learning well and optimally. This is proven by students taking notes on the subject matter, looking for asnwers through other alternatives if the book is less understandable. Therefore, the six 5th grade students undergo different emotional learning activities. However, both have good motivation in learning.

Keywords: *Intrapersonal intelligence, Learning, Students*