

Rizqy Atthoriqoh, 2024. *Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I UPTD SDN Banyuajuh 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRAK

Menulis permulaan merupakan kemampuan yang diajarkan pada siswa di tahap awal yaitu di kelas I. Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya kesulitan yang dihadapi siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pembelajaran menulis permulaan pada siswa kelas I. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar menulis permulaan dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas I di UPTD SDN Banyuajuh 2. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I yang berjumlah 4 orang dengan kategori kesulitan dalam menulis permulaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, beberapa kesulitan menulis yang dialami oleh siswa kelas I diantaranya: tidak dapat menulis nama lengkap maupun nama panggilan, tidak dapat menulis huruf-huruf abjad dengan benar, tidak dapat menyalin kata-kata dan tidak dapat menulis pada garis yang tepat. Kemudian faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan menulis permulaan yaitu faktor internal siswa mencakup rendahnya kemampuan motorik halus, rendahnya visual siswa, kebiasaan belajar dan minat dan motivasi belajar yang rendah. Sedangkan faktor eksternal siswa mencakup kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua terhadap siswa.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Kesulitan Belajar, Menulis Permulaan.

Rizqy Atthoriqoh, 2024. Analysis of Beginning Writing Difficulties in Class I Students of UPTD SDN Banyuajuh 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University, Madura. Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRACT

Beginning writing is a skill that is taught to students at the initial stage, namely in class I. This research is motivated by the difficulties faced by students in the Indonesian language subject of learning to start writing in class I. This research aims to describe the difficulties of learning to start writing and identify factors - factors causing difficulties in learning to write at the beginning of class I at UPTD SDN Banyuajuh 2. This research uses descriptive qualitative methods. The subjects of this research were 4 class I students with difficulty in beginning writing. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Based on research results, several writing difficulties experienced by class I students include: not being able to write their full name or nickname, not being able to write the letters of the alphabet correctly, not being able to copy words and not being able to write on the right lines. Then the factors that influence initial writing difficulties are internal factors including students' low fine motor skills, students' low visual abilities, study habits and low learning interest and motivation. Meanwhile, external factors for students include a lack of parental attention and guidance towards students.

Keywords: Indonesian, Learning Difficulties, Writing Beginnings.