

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMPN 1 Lenteng merupakan sekolah negeri yang berada di Kecamatan Lenteng, Kabupaten Sumenep. Sistem penilaian dan pencatatan di sekolah ini masih manual, sehingga mempersulit para guru untuk melakukan analisis lebih lanjut mengenai keadaan siswa siswinya. Selain itu, penilaian siswa yang dilakukan lebih berfokus pada nilai akademik yang ada di rapor. Pengembangan diri, keterampilan, sikap hanya berdasarkan penilaian subjektif dari guru/wali kelas yang bersangkutan.

Pengembangan diri di sekolah tidak hanya dari akademik, tetapi pengembangan diri juga bisa ditingkatkan melalui ekstrakurikuler dan program program penguji peningkatan prestasi siswa. Siswa berprestasi adalah siswa yang mampu bukan hanya di nilai akademik yang baik tetapi juga dinilai dari non-akademik, seperti ekstrakurikuler, kehadiran absensi, dan sikap di sekolah.

Penilaian (*assessment*) adalah penerapan berbagai cara dan penggunaan beragam alat penilaian untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana hasil belajar peserta didik atau ketercapaian kompetensi (rangkaiannya kemampuan) peserta didik. Hasil penilaian dapat berupa nilai kualitatif (pernyataan naratif dalam kata-kata) dan nilai kuantitatif (berupa angka). Pengukuran berhubungan dengan proses pencarian atau penentuan nilai kuantitatif.[1] Nilai kuantitatif akan berlanjut di komputer untuk di proses menjadi nilai kualitatif. Penilaian memiliki tujuan yang sangat penting dalam evaluasi peningkatan penilaian siswa berprestasi. Evaluasi penilaian prestasi belajar siswa jarang dilakukan untuk menganalisis dan mengetahui keadaan siswa siswinya.

Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk membantu pihak sekolah meningkatkan kualitas SMPN 1 Lenteng adalah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi yang ada, khususnya teknologi sistem pendukung keputusan. Sistem pendukung keputusan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi para guru/wali kelas untuk membina para siswanya berdasarkan data yang tersimpan, penilaian keberhasilan proses belajar mengajar, serta membantu pihak sekolah menetapkan

langkah/keputusan yang akan diambil berikutnya berdasarkan analisis data yang ada. Sistem ini juga diharapkan dapat mengatasi beberapa masalah yang terjadi karena pencatatan berkas data manual, seperti risiko kehilangan yang besar dan perlunya tempat untuk menyimpan data tersebut, karena sistem ini juga dapat digunakan untuk menyimpan data siswa-siswi yang ada dari tahun ke tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang suatu sistem pendukung keputusan evaluasi penilaian prestasi belajar siswa SMPN 1 Lenteng dengan atribut penilaian yang meliputi pengetahuan dan keterampilan pada setiap pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, sikap dan absensi. Atribut penilaian diolah ke dalam aplikasi sistem pendukung keputusan menggunakan metode *SMARTER* dan *PAPRIKA*.

1.2 Perumusan Masalah

Masalah pada latar belakang tugas akhir ini adalah :

1. Bagaimana membangun sistem pendukung keputusan evaluasi penilaian prestasi siswa di SMPN 1 Lenteng.
2. Bagaimana mengimplementasikan metode *SMARTER* dan *PAPRIKA* pada sistem pendukung keputusan evaluasi penilaian prestasi siswa di SMPN 1 Lenteng.

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan dan manfaat tugas akhir ini adalah :

1. Merancang sistem informasi untuk mengolah data guru dan siswa.
2. Merancang sistem informasi untuk mengolah data nilai siswa.
3. Merancang sistem pendukung keputusan evaluasi penilaian siswa berprestasi untuk mengetahui siswa bisa berprestasi dari nilai akademik dan non akademik dengan metode *SMARTER* dan *PAPRIKA*

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah pada tugas akhir ini adalah :

1. Sistem spesifik untuk mengolah data nilai siswa akademik dan non akademik.

2. Kriteria/parameter yang digunakan adalah nilai pengetahuan, keterampilan, kegiatan ekstrakurikuler, perilaku/sikap, dan kehadiran absensi.
3. Metode *PAPRIKA* digunakan untuk menghitung nilai pada kriteria atau atribut untuk keputusan yang melibatkan perbandingan dari semua pasangan *dominated pair* dan *undominated pair*. Setiap kriteria akan mempunyai nilai yang mencerminkan penting tidaknya kriteria.
4. Metode *SMARTER* digunakan untuk pembobotan prioritas kriteria pada pasangan *undominated pair* pada *PAPRIKA*.
5. Ruang lingkup penelitian kelas 7 (tujuh) dan 8 (delapan).

1.5 Metodologi Penelitian

1.5.1 Pengumpulan data

1. Observasi dan Wawancara

Metode pengumpulan data ini digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan sistem pendukung keputusan evaluasi penilaian prestasi siswa untuk menentukan input dan output yang efektif.

2. Studi Literatur

- Referensi mengenai sistem pendukung keputusan.
- Buku panduan kurikulum 13
- Referensi mengenai metode *SMARTER*
- Referensi mengenai metode *PAPRIKA*
- Buku pemrograman PHP dan database MySQL
- Buku pemrograman WEB

1.5.2 Analisa Sistem

Analisa sistem merupakan tahap awal dari pengembangan sistem. Tahap ini dapat diidentifikasi pokok permasalahan yang ada pada objek penelitian dan menentukan tujuan perancangan sebagai acuan untuk menentukan tahapan-tahapan penting berikutnya. Tujuannya adalah untuk menentukan arah perancangan sistem.

1.5.3 Perancangan Sistem

Tahapan ini merupakan perancangan sistem yang akan dibuat, meliputi *usecase diagram*, *flowchart*, desain database. Pengkodean atau coding merupakan proses

penerjemah hasil perancangan sistem ke dalam bentuk yang aplikatif.

1.5.4 Implementasi Sistem

Merupakan tahap merealisasikan sistem atau hasil rancangan yang dibuat diawal proses sebagai kerangka acuan menjadi satu perangkat lunak yang yang diharapkan dapat membantu mengatasi permasalahan yang ada.

1.5.5 Ujicoba Sistem

Tahapan ini akan dilakukan ujicoba ulang hasil implementasi yang telah dibuat untuk mengetahui validasi sistem.

1.5.6 Perbaikan dan Penyempurnaan Sistem

Apabila dalam proses pengujian ditemukan kesalahan dan kekurangan maka perlu dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Setelah itu dilakukan lagi pengujian sampai aplikasi sudah benar – benar sempurna dan sudah layak pakai sesuai dengan tujuannya.

1.5.7 Penulisan Tugas Akhir

Penyusunan serta pembuatan laporan tentang sistem yang telah dibuat sesuai dengan tata cara penulisan (prosedur) yang telah ditetapkan.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini dibagi menjadi lima bagian pembahasan yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dipaparkan mengenai hal-hal yang melatar belakangi penelitian, rumusan, dan batasan permasalahan dalam penelitian, serta tujuan dan relevansi atau manfaat penelitian terhadap perkembangan solusi dari permasalahan, serta sistematika penulisan dalam laporan tugas akhir ini.

BAB II STUDI PUSTAKA

Dalam bab ini memaparkan penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh peneliti lain sebelumnya, serta teori-teori penunjang

dalam yang digunakan dalam penulisan laporan tugas akhir ini. Pustaka yang digunakan baik dari buku, diktat, maupun materi dari internet.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Dalam bagian ini diuraikan secara rinci rancangan sistem dari aplikasi tugas akhir ini.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bagian ini diuraikan secara rinci implementasi program serta hasil analisa yang diperoleh.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan hasil dari implementasi, yang termaktub di dalam kesimpulan. Dan juga saran untuk mengembangkan hasil analisis penelitian tugas akhir ini agar dapat dikembangkan ke penelitian berikutnya.

[Halaman Sengaja Dikosongkan]