

Firda Nur Fikriyah, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipchart* Gambar Berseri Berbasis Elektronik Untuk Siswa Kelas V SDN II Kembangbahu. Skripsi, Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berdasarkan tingkat validitas, tingkat efektifitas, tingkat kemenarikan media pembelajaran *Flipchart* gambar berseri berbasis elektronik untuk pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SDN II Kembangbahu. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan RnD dengan model ADDIE. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari validasi para ahli mendapatkan nilai presentase sebagai berikut: ahli media pembelajaran sebesar 87,5% (sangat valid), ahli desain pembelajaran sebesar 97,5% (sangat valid) , ahli materi pembelajaran sebesar 97,5% (sangat valid) , dan ahli bahasa dengan presentase 92,5% (sangat valid). Keefektifan diperoleh dari hasil belajar yang dilakukan dalam kelompok besar dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 100% siswa tuntas KKTP dan nilai N-gain sebesar diperoleh nilai 0,79 (tinggi). Kemenarikan diukur dari angket hasil respon pada uji coba kelompok besar. Pada uji coba kelompok besar siswa sebesar 93,12% (sangat menarik) dan guru sebesar 97,5% (sangat menarik). Berdasarkan hasil penelitian media dinyatakan sangat valid, efektif, dan menarik digunakan untuk pembelajaran pendidikan pancasila materi keragaman budaya kabupaten Lamongan pada siswa kelas V SDN II Kembangbahu.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Pendidikan Pancasila, ADDIE

Firda Nur Fikriyah, 2024. *Development of Electronic Series Flipchart Learning Media for Grade V Students of SDN II Kembangbahu*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to developing media learning based determine the level of validity, level of effectiveness, level of attractiveness of the electronic-based serial image Flipchart learning media for teaching Pancasila education for class V at SDN II Kembangbahu. This research uses the development method with the ADDIE model. Based on the results obtained from validation, the experts obtained the following percentage scores: learning media experts at 87.5% (very valid), learning design experts at 97.5% (very valid), learning material experts at 97.5% (very valid). valid) valid), and linguists with a percentage of 92.5% (very valid). Effectiveness is obtained from the results of learning carried out in large groups with complete learning outcomes of 100% of students completing the KKTP and an N-gain value of 0.79 (high). Interestingness is measured from the questionnaire response results in large group trials. In large group trials, students were 93.12% (very interesting) and teachers were 97.5% (very interesting). Based on the research results, the media was declared very valid, effective and interesting to use for learning Pancasila education, material on cultural diversity in Lamongan district for class V students at SDN II Kembangbahu.

Keywords: *Media Development, Pancasila Education, ADDIE*