

Zumrotus Sa'diyah. 2019. Pengaruh bermain lego terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun di TK Al-Wardah II Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd., Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh bermain lego terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun di T AL-Wardah II Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pree-Eksperimental Desain* jenis *one-group pree-test posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK AL-Wardah II Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan yang berjumlah 13 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik berupa uji jenjang bertanda *wilcaxon* dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 11 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), dan 2 anak dengan kriteria mulai berkembang (MB). Sedangkan pada penilaian *posttest* terdapat 2 anak dengan memiliki kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dan terdapat 11 anak dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_o (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh bermain lego terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 4-5 tahun di TK al-Wardah II Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.

Kata kunci : anak usia 4-5 tahun, kemampuan berpikir logis, bermain lego

Zumrotus Sa'diyah. 2019. The effect of playing Lego on the logical thinking skills of children aged 4-5 years at Al-Wardah II Kindergarten, Babat Subdistrict, Lamongan Regency. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Titin Faridatun Nisa ', S.Pd., M.Pd., Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether there was an effect of lego playing on the logical thinking ability of children aged 4-5 years in AL-Wardah II District, Babat District, Lamongan Regency. This study uses a quantitative approach using the experimental method with the design of the Pree-Experimental Design type one-group pree-test posttest. The subjects in this study were children aged 4-5 years at AL-Wardah II Kindergarten, Subdistrict of Babat, Lamongan Regency, totaling 13 children. The data collection techniques in this study used data analysis in the form of non-parametric statistics in the form of a level test marked Wilcaxon with data from the pretest and posttest assessment results. The results of this study were obtained at the pretest that there were 11 children with undeveloped criteria (BB), and 2 children with criteria to develop (MB). Whereas in the posttest assessment there were 2 children who had developed criteria according to expectations (BSH), and there were 11 children with very good developing criteria (BSB). The calculation results using the Wilcoxon level test obtained a value of $T_{count} < T_{tabel}$ ($0 < 17$) that is T_{count} smaller than T_{tabel} . So that the decision that is H_o (null hypothesis) is rejected and H_a (alternative hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). So that it is known that there is an influence of lego playing on the logical thinking ability of children aged 4-5 years at al-Wardah II Kindergarten, Babat Subdistrict, Lamongan Regency.

Keywords: children aged 4-5 years, ability to think logically, play lego

.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Anak Usia Dini	10
2. Pendidikan Anak Usia Dini	11
3. Perkembangan Kognitif	14
4. Berpikir Logis	16
5. Bermain Dan Permainan	18
6. Bermain Lego	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Variabel Penelitian	35
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
H. Teknik Analis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	47
B. Pengujian Prasyarat Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Logis	36
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.1 Profil Kepala dan Pendidik Tk Al-Wardah II	49
Tabel 4.2 Profil Peserta Didik Kelompok A Usia 4-5 Tahun	50
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	53
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Liliefors</i> (<i>pretest</i>)	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Liliefors</i> (<i>Posttest</i>)	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Jenjang Wilcoxon	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	26
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Lembar Observasi Anak

Lampiran 3. Data Anak

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 5. Perhitungan Koefisiensi Kesepakatan Uji Reliabilitas

Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas

Lampiran 7. Tabel Luas Lengkungan Kurve Normal

Lampiran 8. Tabel Perhitungan Normalitas Data *Liliefors (Pretest-Posttest)*

Lampiran 9. Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors*

Lampiran 10. Hasil Penilaian *Pretest* dan *Posttest*

Lampiran 11. Hasil Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest*

Lampiran 12. Tabel Harga-Harga Kritis Dalam Test Wilcoxon

Lampiran 13. Hasil Uji Wilcoxon

Lampiran 14. Surat Telah Menyelesaikan Uji Reliabilitas

Lampiran 15. Surat Telah Menyelesaikan Pengambilan Data

Lampiran 16. Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 17. Dokumentasi

Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup