

Lu'luul Fuadah. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Kucing Tikus Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di TK Budi Lestari Tikung Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd Siti Fadryana Fitroh, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional kucing tikus terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Budi Lestari Tikung Lamongan. Permainan tradisional kucing tikus ini digunakan untuk menstimulus aspek perkembangan motorik dalam kemampuan motorik kasar anak yakni berlari dengan pelan, cepat, meloncat, lompat serta menangkap dengan baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pre-eksperimental Desain Jenis One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak didik dengan rentang usia 4-5 tahun di TK Budi Lestari Tikung Lamongan yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan menggunakan statistik parametrik berupa uji-T (t-test), maka hasil dari analisi data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,892 dan t_{tabel} sebesar 2,131, pada taraf signifikan 5%. Besar koefisien korelasi (r) sebesar 0,96 dengan katagori sangat kuat, sehingga diketahui besar pengaruh antara permainan tradisional kucing tikus dengan perkembangan motorik kasar anak pada usia 4-5 tahun di TK Budi Lestari Tikung Lamongan dengan nilai korelasi determinan (KP) sebesar 92%, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional kucing tikus terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di TK Budi Lestari Tikung Lamongan.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Kucing Tikus, Perkembangan Motorik Kasar, Anak Usia 4-5 Tahun.

Lu'luul Fuadah. 2019. The Influence of Traditional Mouse Cat Games On The Gross Motoric Development Of Children Aged 4-5 Years In Budi Lestari Tikung Lamongan , Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervised by Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd and Siti Fadryana Fitroh, MA.

ABSTRACT

This study aims to determine the traditional influence of mouse and cat on the gross motor development of children aged 4-5 years in Budi Lestari Tikung Lamongan Kindergarten. This traditional cat and mouse game is used to stimulate aspects of motor development in the gross motor skills of children, namely running slowly, quickly, jumping, jumping and catching well. This study uses a quantitative approach using experimental methods with the design of Pre-experimental Design Type One Group Pretest-Posttest Design. The subjects in this study are students with a age range of 4-5 years at the Tikung Lamongan Budi Lestari Kindergarten totaling 15 children. This study uses data collection techniques in this study using observation and documentation. This study used data analysis using parametric statistics in the form of T-test (t-test), then the results of data analysis obtained by the value of tcount of 2.892 and t table of 2.131, at a significant level of 5%. The magnitude of the correlation coefficient (r) is 0.96 with a very strong category, so it is known that the influence of traditional mouse cat games with gross motoric development of children aged 4-5 years at Tikung Lamongan Budi Lestari Kindergarten with determinant correlation value (KP) of 92 %, it can be concluded that there is the influence of

traditional mouse and cat games on the gross motoric development of children aged 4-5 years in the sustainable business Tikung Lamongan.

Keywords: Traditional game of cat and mouse, gross motor development, children aged 4-5 years.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	9
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	13

a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
2. Perkembangan Fisik-Motorik.....	17
a. Definisi Perkembangan Motorik	18
b. Pembagian Perkembangan Motorik	20
c. Definisi Perkembangan Motorik Kasar.....	20
d. Pengertian Gerak.....	23
e. Metode Pembelajaran PAUD.....	23
3. Permainan Tradisional Kucing Tikus.....	23
a. Definisi Permainan Tradisional	25
b. Aspek Perkembangan dalam Permainan Tradisional.....	26
c. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Permainan Tradisional	26
d. Macam-macam Permainan Tradisional.....	27
4. Permainan Kucing Tikus.....	28
a. Definisi Kucing Tikus	29
b. Manfaat Permainan Tradisional Kucing Tikus	30
c. Cara Bermain Kucing Tikus.....	31
5. Hubungan Permainan Kucing Tikus dengan Motorik Kasar	32
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Teoretik.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Penelitian	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi (pengamatan).....	43
2. Dokumentasi	44
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	44
a. Definisi Konseptual.....	44
b. Definisi Operasional.....	45
c. Kisi-kisi Instrumen.....	46
G. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	47
1. Pengujian Validitas Instrumen	47
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Homogenitas	56
c. Uji Linieritas	60
I. Hipotesis Statistika.....	61
BAB IV PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	61
a. Kondisi Objek TK.....	61

b. Profil Sekolah	63
c. Visi,Misi dan Tujuan	64
d. Fasilitas TK.....	65
e. Profil Pendidik	66
f. Profil Anak.....	67
g. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran	68
2. Pelaksanaan Penelitian	68
a. Observasi Sebelum Diberikan Perlakuan(<i>Pretest</i>)	69
b. Perlakuan (<i>Treatment</i>)	70
c. Observasi Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	71
3. Data Hasil Observasi.....	71
a. Data Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	75
b. Data Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	77
c. Data Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
B. Uji Prasyarat Analisis.....	79
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Homogenitas.....	81
3. Uji Linieritas.....	84
C. Pengujian Hipotesis.....	85
1. Korelasi Product Moment.....	86
2. Uji-t.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	107

B. Saran.....	107
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	2.1
2. Penelitian yang Relevan.....	2.2
3. One-Group Pretest-Posttest Design	3.1
4. Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Motorik Kasar.....	3.2
5. Ketentuan Penelitian Instrument Penelitian.....	3.3
6. Kriteria Reliabilitas	3.4
7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	3.5
8. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	3.6
9. Profil Sekolah.....	4.1
10. Visi, Misi dan Tujuan.....	4.2
11. Data Tenaga Pendidik	4.3
12. Data Anak Didik	4.4
13. Skor dan Kriteria Penilaian	4.5
14. Data Skor Rekapitulasi Hasil Pretest	4.6
15. Data Skor Rekapitulasi Hasil Posttest.....	4.7
16. Data Skor Peningkatan Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest	4.8
17. Hasil Uji Normalitas	4.9
18. Penolong Uji Homogenitas	4.10
19. Penolong Pasangan Variabel X dan Y Untuk Mencari Jke.....	4.11
20. Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest	4.12

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teoritik	35
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen	
2. Lampiran 2 Rubrik Penilaian Perkembangan Motorik Kasar	
3. Lampiran 3 Lembar Observasi	
4. Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Pretest	
5. Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Posttest	
6. Lampiran 6 Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas.....	
7. Lampiran 7 Uji Normalitas	
8. Lampiran 8 Tabel Z.....	
9. Lampiran 9 Nilai L Untuk Uji Liliefors	
10. Lampiran 10 Tabel Penolong Uji Homogenitas.....	
11. Lampiran 11 Penolong Pasanga Variabel X dan Y mencari Jke.....	
12. Lampiran 12 Nilai Uji-T	
13. Lampiran 13 Nilai $F_{0,05}$	
14. Lampiran 14 Lembar Validasi.....	
15. Lampiran 15 Surat Ijin Uji Reliabilitas	
16. Lampiran 16 Surat Pengambilan Data	
17. Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	
18. Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Uji Reliabilitas	
19. Lampiran 19 Surat Keterangan Melakukan Pengambilan Data	
20. Lampiran 20 Lembar Observasi Reliabilitas.....	
21. Lampiran 21 Lembar Observasi Pretest	
22. Lampiran 22 Lembar Observasi Posttest	
23. Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Anak	