

St. Alfiana. 2024. *Kohesi dalam Karangan Teks Ceramah Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kwanyar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Emy Rizta Kusuma.

ABSTRAK

Kohesi merupakan hubungan antarelemen bahasa dalam sebuah teks dengan memberikan kepaduan pada setiap kalimat sehingga membentuk satuan bahasa yang utuh. Dalam kegiatan menulis teks, kehadiran kohesi berperan penting agar pesan dalam tulisan dapat tersampaikan dengan baik kepada pembaca. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan dan wujud kesalahan kohesi dalam karangan teks ceramah siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kwanyar. Penelitian ini menggunakan teori dari Sumarlam. Sumber data penelitian ini berupa karangan teks ceramah yang dibuat oleh siswa di SMA Negeri 1 Kwanyar. Data yang digunakan berupa paragraf atau kalimat yang mengandung bentuk penggunaan dan wujud kesalahan kohesi. Prosedur penelitian ini ialah reduksi data (mengolah data dari hasil observasi dan dokumen), penyajian data, dan simpulan.

Hasil penelitian yaitu ditemukan sepuluh penggunaan kohesi, yaitu (1) referensi, (2) substitusi, (3) elipsis, (4) konjungsi, (5) repetisi, (6) sinonimi, (7) antonimi, (8) hiponimi, (9) kolokasi, dan (10) ekuivalensi. Bentuk penggunaan kohesi dalam karangan teks ceramah siswa di SMA Negeri 1 Kwanyar didominasi oleh bentuk penggunaan referensi dan konjungsi. Penggunaan referensi banyak ditemukan karena siswa cenderung merujuk pada kata atau frasa yang telah disebutkan sebelum atau sesudahnya untuk menjaga kesinambungan dan kejelasan informasi. Selanjutnya, konjungsi digunakan secara luas untuk menghubungkan ide-ide dan argumen dalam teks, sehingga alur ceramah menjadi lebih terstruktur dan mudah dipahami oleh pembaca atau pendengar. Dalam karangan teks ceramah siswa juga ditemukan dua wujud kesalahan yaitu kesalahan performansi dan kesalahan kompetensi dalam penggunaan kohesi. Kesalahan penggunaan performansi adalah kesalahan yang cukup banyak dilakukan karena pada karangan teks ceramah, siswa melakukan kekeliruan dalam penulisan. Selanjutnya, bentuk kesalahan penggunaan kohesi kategori kompetensi adalah kesalahan yang dominan dilakukan oleh siswa di SMA Negeri 1 Kwanyar dalam menulis teks ceramah karena kurangnya pemahaman siswa terhadap kaidah bahasa Indonesia. Penelitian ini juga dapat membantu siswa dalam mengonstruksi sebuah teks ceramah pada KD 3.6 dan 4.6 dengan kalimat yang kohesif. Selain itu, penerapan kohesi dapat membantu siswa dalam menulis teks deskripsi, teks eksposisi, dan teks eksplanasi.

Kata Kunci: kohesi, teks ceramah, kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kwanyar, performansi, kompetensi.

St. Alfiana. 2024. *Cohesion in Lecture Text Essays of Class XI MIPA Students at SMA Negeri 1 Kwanyar*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Emy Rizta Kusuma.

ABSTRACT

Cohesion is the relationship between language elements in a text by providing coherence to each sentence so that it forms a complete language unit. In text writing activities, the presence of cohesion plays an important role so that the message in the writing can be conveyed well to the reader. The aim of this research is to determine the use and manifestation of cohesion errors in the lecture texts of class XI MIPA students at SMA Negeri 1Kwanyar. This research uses theory from Sumarlam. The data source for this research is lecture texts written by students at SMA Negeri 1 Kwanyar. The data used is in the form of paragraphs or sentences containing forms of use and forms of cohesion errors. The procedures for this research are data reduction (processing data from observations and documents), data presentation, and conclusions.

The results of the research were that ten uses of cohesion were found, namely (1) reference, (2) substitution, (3) ellipsis, (4) conjunction, (5) repetition, (6) synonymy, (7) antonymy, (8) hyponymy, (9) collocation, and (10) equivalence. The form of use of cohesion in students' lecture texts at SMA Negeri 1 Kwanyar is dominated by the use of references and conjunctions. The use of references is often found because students tend to refer to words or phrases that have been mentioned before or after to maintain continuity and clarity of information. Furthermore, conjunctions are used widely to connect ideas and arguments in the text, so that the flow of the lecture becomes more structured and easier for the reader or listener to understand. In the students' lecture texts, two types of errors were also found, namely performance errors and competency errors in the use of cohesion. Mistakes in using performance are mistakes that are often made because in composing lecture texts, students make mistakes in writing. Furthermore, the form of error in using cohesion in the competency category is the dominant error made by students at SMA Negeri 1 Kwanyar in writing lecture texts due to students' lack of understanding of Indonesian language rules. This research can also help students construct a lecture text in KD 3.6 and 4.6 with cohesive sentences. Apart from that, the application of cohesion can help students in writing descriptive text, exposition text and explanatory text.

Keywords: cohesion, lecture text, class XI MIPA SMA Negeri 1 Kwanyar, performance, competence.