

INTERPRETASI KULIAH MENURUT "LASKAR PAJANG" AKUNTANSI UNIVERSITAS TRUNOJOYO DITINJAU DARI PERSPEKTIF ESQ

ABSTRAK

Perkuliah merupakan salah satu proses pemaknaan hidup yang dipilih seseorang untuk memenuhi tujuan individual. Berdasarkan data yang diperoleh dari bagian akademik bahwa pada semester gasal tahun ajaran 2010/2011 masih ada 18 mahasiswa angkatan 2004 dan 10 mahasiswa angkatan 2005 serta 27 mahasiswa angkatan 2006 yang aktif kuliah. Hal inilah yang kemudian menjadi sesuatu hal yang menarik untuk diteliti.

Informan dalam penelitian ini adalah dosen, dan mahasiswa. Jumlah informan sebanyak sembilan, yang terdiri dari dua orang dosen, tiga mahasiswa angkatan tahun 2006 dan empat mahasiswa angkatan tahun 2004. Metodologi penelitian yang digunakan adalah metodologi kualitatif dengan paradigma interpretatif dan menggunakan pendekatan fenomenologi.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini makna kuliah menurut civitas akademis cukup beragam dan berbeda-beda. Untuk kelompok pertama, para dosen sepakat bahwa kuliah adalah proses belajar, dimana didalamnya terdapat transformasi ilmu pengetahuan. Sedangkan kelompok mahasiswa, mendeskripsikan kuliah sesuai dengan orientasinya masing-masing namun masih mengacu pada makna kuliah sebenarnya.

Kata kunci: Makna kuliah, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, studi interpretatif, pendekatan fenomenologi.

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Judul.....	
Lembar Persetujuan Skripsi	
Lembar Pengesahan Skripsi	
Abstraksi	
Surat pernyataan bebas plagiat.....	
Kata Pengantar.....	i
Daftar isi.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	
.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORI DAN TELAAH LITERATUR	
2.1. Makna Kata	6
2.2. Perilaku Kuliah di Perguruan Tinggi	6
2.3. Pergulatan Emosi	12
2.4. Kecerdasan Emosional.....	13
2.5. Komponen EQ	14
2.6. Kecerdasan Spiritual	18
2.7. Perbedaan EQ dan SQ.....	20
2.8. Penelitian Sebelumnya	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Paradigma Penelitian.....	23
3.2. Situs Penelitian.....	25
3.3. Informan dan Karakteristik	25
3.4. Pengumpulan Data	26

3.5. Pengolahan Data	27
3.6. Alat Analisis.....	28
BAB 4 SASANA AKUNTANSI UNIVERSITAS TRUNOJOYO	
4.1. Gambaran Umum Jurusan Akuntansi di Universitas Trunojoyo	30
4.1.1. Sejarah Berdirinya Jurusan Akuntansi.....	30
4.1.2. Visi Jurusan Akuntansi	31
4.1.3. Misi Jurusan Akuntansi.....	32
4.1.4. Sasaran Jurusan . iii asi	32
4.1.5. Tujuan Jurusan Akuntansi.....	33
4.1.6. Kurikulum Jurusan Akuntansi	34
4.1.7. Sarana dan Prasarana	38
4.1.8. Evaluasi Keberhasilan Mahasiswa.....	39
4.2. Penentuan Informan	41
BAB 5 Mencari Makna Dalam Menemukan Makna Kuliah Sebenarnya	
5.1. Makna Kuliah menurut Civitas Akademis.....	43
BAB 6 ESQ Sebagai Pandu Dalam Pemaaknaan Kuliah	
6.1. Tata Emosi	49
6.2. Tata Jiwa	53
BAB 7 PENUTUP	
7.1. Kesimpulan	59
7.2. Keterbatasan Penelitian.....	60
7.3. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	