

Laela Rizqi Amalia. 2024. *Analisis Pengguna Aplikasi TikTok pada Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas VI SDN Kraton 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRAK

Kemajuan teknologi pada era digital yang semakin canggih dan pesat memiliki salah satu tujuan yaitu membantu dan memudahkan manusia dalam berbagai aspek kehidupannya. Kemajuan teknologi digital yang dimaksud disini adalah munculnya berbagai aplikasi media sosial yang semakin beragam. Berbagai macam bentuk aplikasi media sosial yang telah ada sekarang yang belakangan populer adalah aplikasi media sosial TikTok. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh pengguna aplikasi TikTok terhadap karakter peduli sosial pada siswa SDN Kraton 1 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu 5 siswa kelas VI pengguna aplikasi TikTok tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dimulai pada tanggal 20 Mei sampai 12 Juni 2024. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya dampak pengguna aplikasi TikTok yang dapat memengaruhi karakter peduli sosial siswa kelas VI SDN Kraton 1 Bangkalan ditinjau dari frekuensi, durasi, pengetahuan, dan perhatian. Dampak tersebut mengarahkan kepada karakter peduli sosial siswa, seperti memunculkan dampak positif, dampak negatif, potensi, dan hambatan siswa pengguna aplikasi TikTok terhadap karakter peduli sosialnya. Kesimpulan penelitian ini yaitu pengguna aplikasi TikTok memengaruhi menurunnya dan meningkatnya karakter peduli sosial sesuai dengan penggunaan masing-masing siswa pada aplikasi TikTok siswa kelas VI di SDN Kraton 1 Bangkalan.

Kata kunci: peduli sosial, siswa, TikTok

Laela Rizqi Amalia. 2024. *Analysis of TikTok Application Users on Social Care Character of Class VI Students at SDN Kraton 1 Bangkalan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRACT

Technological advances in the increasingly sophisticated and rapid digital era have one goal, namely to help and facilitate humans in various aspects of their lives. The advancement of digital technology referred to here is the emergence of various social media applications that are increasingly diverse. Various forms of social media applications that have existed now that are recently popular are TikTok social media applications. The purpose of this study was to analyze the effect of TikTok application users on the character of social care in students of SDN Kraton 1 Bangkalan. This research uses descriptive qualitative research methods with case study research types. The subjects of this study were 5 class VI students who used the TikTok application in the 2023/2024 school year. This research began on the date May 20 to June 12, 2024. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that there is an impact of TikTok application users that can affect the social care character of class VI students of SDN Kraton 1 Bangkalan in terms of frequency, duration, knowledge, and attention. This impact leads to the character of students social care, such as having a positive impact, negative impact, potential, and obstacles for students who use the TikTok application on their social care character. The conclusion of this study is that social care character is high so that TikTok application users affect the decline and increase of social care character according to the use of each student on the TikTok application for class VI students at SDN Kraton 1 Bangkalan.

Keywords: *social care, students, TikTok*