

Nurainin. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap motivasi belajar siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: 1. Mochammad ahied, 2 Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *scramble*. Penelitian menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Shot Case study*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 LABANG dengan populasi siswa seluruh kelas VIII dan sampel kelas VIII F, pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Pada pokok bahasan sistem ekskresi pada manusia. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan analisis data angket motivasi, analisis lembar keterlaksanaan dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *scramble* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini di buktikan dari persentase dan kategori. Angket motivasi belajar siswa menunjukkan kategori sangat baik dengan nilai persentase 64% sedangkan kategori baik dengan persentase 36% kategori tidak baik dan sangat tidak baik dengan persentase 0%. Dan pada persentase angket *posttest* motivasi belajar siswa pada setiap indikator yaitu pada indikator perhatian 83%, indikator relevansi 82%, indikator percaya diri 78%, indikator kepuasan 83% dan rata-rata sebesar 81,5%. Keterlaksanaan pembelajaran pada 3 pertemuan dengan persentase 100% dengan kriteria sangat baik. Pada angket respon siswa terdapat 3 indikator yang pertama indikator ketertarikan dengan persentase 84,2%, indikator ke 2 yaitu materi dengan nilai persentase 83% indikator ke 3 yaitu bahasa dengan nilai persentase 81% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : Motivasi belajar siswa, Model pembelajaran *scramble*

Nurainin. 2019. *Application of random learning models to student learning motivation. Essay. Science education Study Program, Faculty of education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: 1. Mochammad Ahied, 2 Ana Yuniasti Retno Wulandari*

ABSTRACT

This study aims to study student motivation after applying the scramble learning model. The Study used Pre-Experimental Design with a One Shot Case Study from. This research was carried out labang 1 Junior High School with student fro grades VIII and samples VIII F, in the old semester of the 2018/2019 school year, on the subject of excretion systems in humans. The sampling technique uses purposive sampling. Data analysis technique used motivational questionnaire data analysis, Implementation sheet analysis and student response questionnaire. Based on the results of the study in can be concluded that there is the application of learning models strunggling against student learning motivation. This is proven by percentages and categories. questionnaire for student learning shows a very good category with a percentage value of 64%, while the good category with a percentage of 36% is not good and very bad category with a percentage of 0%. And on the percentage of questionnaires, posttest, students motivation on each indicator, on indicators, attention 83%, indicators of relevance 82%, self-confidence indicatorrs 78%,indicators of satisfaction 83% and an average of 81,5%. Learning skills in 3 meetingswith a percentage of 100 % with very good criteria. In the student response questionnaire there are 3 indicators which are the first indicators of attraction with a percentage of 84,2%, the second indicator is the material with a percentage value of 83%, the tird indicators is the language with a percentage value of 81% with a very good category

Keywords: *Student Learning motivation, scramble learning model*

