

Fadhlur Rohim 2019. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Kantong Bilangan Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Penjumlahan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 UPTD SD Negeri Serabi Timur 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si. Pembimbing 2. Indah Setyo Wardhani, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran menggunakan kantong bilangan terhadap hasil dan motivasi belajar siswa materi penjumlahan secara bersusun pada siswa kelas 1 UPTD SD Negeri Serabi Timur 1. Penelitian ini menggunakan *design Quasi Eksperimental* dengan jenis *Nonequivalent control group desain*. Penelitian menggunakan 46 siswa sebagai sampel yaitu 23 siswa dikelas eksperimen dan 23 siswa dikelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran menggunakan kantong bilangan terhadap hasil dan motivasi belajar siswa materi penjumlahan secara bersusun. Berdasarkan hasil uji komparatif pada nilai *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,124 > 2,080$ maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan pengaruh pembelajaran menggunakan kantong bilangan terhadap hasil belajar siswa materi penjumlahan secara bersusun pada siswa kelas 1 UPTD SD Negeri Serabi Timur 1. Berdasarkan hasil uji komparatif motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,984 > 2,080$ maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan pengaruh pembelajaran menggunakan kantong bilangan terhadap motivasi belajar siswa materi penjumlahan secara bersusun pada siswa kelas 1 UPTD SD Negeri Serabi Timur 1.

Kata Kunci: Media Kantong Bilangan, Hasil Belajar, Matematika

Fadhlur Rohim 2019. The Effect of Learning Using Number Bags on the Results and Motivation of Student Learning in Addition Materials in Class 1 UPTD Students of SD Serabi Timur Elementary School 1. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor 1. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Sc. Advisor 2. Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative research type of experimental research with the aim to determine whether or not the influence of learning uses a number bag on the results and student motivation of summarized material in class 1 UPTD students at SD Negeri Serabi Timur I. This study uses a Quasi Experimental design with the type Nonequivalent control design group. The study used 46 students as a sample, 23 students in the experimental class and 23 students in the control class. Data collection techniques in this study using tests, observations and questionnaires. The results of the study showed that there was an effect of learning using a bag of numbers on the results and learning motivation of students in summarized material. Based on the comparative test results on the posttest value obtained the value of $t_{count} > t_{table} = 5.124 > 2.080$ then H_0 is rejected means that there is a significant effect of the learning effect using a bag of numbers on student learning outcomes summarized material in class 1 UPTD SD Serabi Timur Elementary School 1. Based on the results comparative learning motivation test obtained $t_{count} > t_{table} = 4.984 > 2.080$ then H_0 rejected means that there is a significant effect of the influence of learning using a number bag on students' learning motivation in summarized material in grade 1 UPTD students in East Serabi 1 Elementary School.

Keywords: *Media Bag Numbers, Learning Outcomes, Mathematics*