

Suci Nur Indah Sari.2019 *Dampak Bilingual Terhadap Kemampuan Memahami Bahasa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : dwi nurhayati A. S.Psi., M.Psi dan Siti Fadjryiana F S.Psi., M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak bilingual terhadap kemampuan memahami bahasa pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif untuk mendeskriptifkan dan menggambarkan dampak bilingual terhadap kemampuan memahami bahasa pada anak usia 5-6 tahun. Dalam penelitian ini subjek adalah anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bilingual berdampak pada kemampuan memahami bahasa pada anak usia 5-6 tahun, yakni anak mampu memahami bahasa ketika anak diberi perintah menggunakan dua bahasa yakni bahasa Indonesia dan bahasa Madura dan anak masih kurang mampu memahami bahasa ketika anak diperintahkan hannya dengan bahasa Madura saja

Kata kunci : Anak, Bilingual, Kemampuan memahami bahasa

Suci Nur Indah Sari.2019 Impact of Bilingual Against Ability to Understand Language. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Nurhayati A. S.Psi., M.Psi and Siti Fadjryiana F S.Psi., M.A

Abstrack

This study aims to find out how the impact of bilingual on the ability to understand language in children aged 5-6 years. This research is a descriptive qualitative study to describe and describe the impact of bilingual on the ability to understand language in children aged 5-6 years. In this study the subject is a child. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. The results showed that bilingual had an impact on the ability to understand language in children aged 5-6 years, namely children were able to understand the language when children were given the command to use two languages namely Indonesian and Madurese and children were still unable to understand the language when the child was ordered in Madurese. only

Keywords: cild, Bilingual, Ability to understand language