

Iin Khoirotul Masruroh, 2019. *Pengaruh Permainan Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Kelompok B Di TK Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Desa Warukulon Kec. Pucuk Kab. Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dwi Nurhayati Adhani., S.Psi., M.Psi. Pembimbing 2: Dewi Mayangsari., S.Psi. M.Psi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh permainan angka terhadap kemampuan berhitung permulaan kelompok B di TK Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon. Subjek penelitian ini adalah 14 anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *pree-eksperimental desain One-Group Pretest-posttest-Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa statistik non parametrik berupa uji jenjang bertanda *Wilcoxon* dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 5 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), dan 7 anak dengan kriteria masih berkembang (MB), dan 2 anak kriteria berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan pada penelitian *posttest* 3 anak dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB), dan 8 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dan terdapat 3 anak dengan kriteria masih berkembang (MB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$) yaitu T_{hitung} lebih dari T_{tabel} , sehingga pengambilan keputusan yaitu H_0 (Hipotesis nihil) ditolak dan H_A (Hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh permainan angka terhadap kemampuan berhitung permulaan di TK muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon.

Kata kunci : Permainan angka, Kemampuan berhitung permulaan, Anak usia dini.

Iin Khoirotul Masrurah, 2019. *Effect of Number Games on Numeracy Ability Beginning of Group B in Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Kindergarten, Warukulon Village, Pucuk Sub district, Lamongan district.* Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Dwi Nurhayati Adhani., S.Psi., M.Psi. Advisor 2: Dewi Mayangsari., S.Psi.M.Psi

Abstract

This study aims to find out how the influence of the numbers play on the initial numeracy ability of group B in Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Kindergarten Warukulon. The subjects of this study were 14 children. This study uses a quantitative approach using an experimental method with a pre-experimental design of the Pretest-posttest-Design One-Group design. Data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique is in the form of non-parametric statistics in the form of a Wilcoxon level test with data from the pretest and posttest assessment results. The results of this study were obtained at the pretest that there were 5 children with undeveloped criteria (BB), and 8 children with criteria still developing (MB), and 1 children the criteria developed according to expectations (BSH). Whereas in the posttest study 3 children with criteria for excellent development (BSB), and 8 children with criteria developed according to expectations (BSH), and there were 3 children with criteria still developing (MB). The calculation result using the Wilcoxon level test obtained a value of $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 21$) that is T more than T table. So that the decision making is H_0 (Zero Hypotesis) is rejected and H_A (Alternative Hypotesis) is accepted because $T_{hitung} < T_{table}$ ($0 < 21$). So that there is an influence on the numbers game on the initial numeracy skills at the Muslimat 03 kindergarten Roudlotut Tholibin Warukulon.

Keywords: *Number game, Initial counting ability, Early Childhood.*

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstrack	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatas Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8

E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
------------------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskriptif Konseptual	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia dini	10
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	12
c. Prinsip-rinsip Pendidikan Anak Usia Dini	13
B. Variabel Terikat	15
1. Perkembangan Kognitif	15
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	14
b. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini	17
c. Faktor-faktor Perkembangan Kognitif	18
d. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	21
2. Kemampuan Berhitung Permulaan	23
a. Kemampuan Berhitung Permulaan	23
b. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan	23
c. Tujuan dan Fungsi Berhitung	25
d. Prinsip-prinsip Berhitung	26
e. Tahapan Kemampuan Berhitung Permulaan	28
f. Aspek-aspek Kemampuan Berhitung Permulaan	29
g. Kegiatan yang Mengembangkan Kemampuan Berhitung	30
C. Variabel Bebas	32
1. Permainan Angka	32
a. Pengertian Permainan Angka	32

b. Tahapan Permainan Angka	34
c. Tujuan Permainan Matematika	35
2. Kelereng	36
a. Pengertian Kelereng	34
b. Tata Cara Bermain	38
c. Manfaat Kelereng	38
D. Penelitian yang Relevan	39
E. Kerangka Teoritik	41
F. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi Penelitian	46
2. Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
a. Observasi	48
b. Dokumentasi	50
F. Instrumen Variabel Terikat	51
1. Definisi Konseptual	51
2. Definisi Operasional	51
3. Kisi-kisi Instrumen	52
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	53

1. Pengujian Validitas Instrumen	53
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen	53
H. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Normallitas.....	57
2. Hipotesis Statistika.....	62

BAB IV PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	64
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	64
a. Kondisi Objek TK.....	64
b. Profil Tenaga Pendidik.....	66
c. Profil Peserta Didik.....	67
d. Kegiatan Rutin	67
2. Pelaksanaan Penelitian	68
3. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
B. Uji Prasyarat Analisis.....	78
C. Penguji Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	52
Tabel 3.3 Klasifikasi Kriteria Reliabilitas.....	55
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.1 Profil.....	64
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik	66
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	67
Tabel 4.4 Data Hasil Rata-rata (<i>Pretest</i>)	72
Tabel 4.5 Data Hasil Rata-rata (<i>Posttest</i>).....	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Lilifors</i>	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Lilifors</i> (<i>Pretest</i>).....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Uji <i>Lilifors</i> (<i>Posttest</i>)	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Jenjang <i>Wilcoxon</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teoritik	41
Gambar 3.1 Desain <i>One Grup Pretest Posttest</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 3. Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 4. Perhitungan Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Tabel Kurva
- Lampiran 6. Tabel Uji *Lilifors*
- Lampiran 7. Tabel Test *Wilcoxon*
- Lampiran 8. Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 10. surat Telah Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 11. Surat Pengantar Pengambilan Data
- Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 14. RPPH
- Lampiran 15. Lembar Observasi
- Lampiran 16. Dokumentasi
- Lampiran 17. Rubrik Penilaian
- Lampiran 18. Biodata Penulis