

Siti Choirun Nisa'. 2018. Pengaruh Media *Bowling* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Angka Anak Usia 4-5 Tahun di RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si, Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *bowling* terhadap kemampuan pemahaman konsep angka anak usia 4-5 tahun di RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan metode eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimen design*, jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang, dengan jumlah 12 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penelitian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 2 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), 8 mulai berkembang (MB) dan 2 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan penilaian *posttest* terdapat 2 anak memiliki kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dan 10 anak memiliki kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu ($0 < 14$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_o (Hipotesis nihil) ditolak dan H_a (Hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 14$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara media *bowling* terhadap kemampuan pemahaman konsep angka anak usia 4-5 tahun di RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang.

Kata kunci ; Anak Usia Dini, Media *Bowling*, Kemampuan pemahaman konsep angka.

Siti Choirun Nisa'. 2018. The Effect of Bowling Media on Early Counting Skills of Children Aged 4-5 Years in RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang, Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si, Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi.

ABSTRACT

This study has an objective to know the effect of bowling media on understand the concept of numbers children aged 4-5 years in RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang. This study uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental research design and One-Group Pre-test Post-test type. The subjects of this study are children aged 4-5 years in RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang consisting of 12 children. Moreover, techniques of collecting data in this study are observation and documentation. This study uses data analysis in the form of nonparametric statistics that is Wilcoxon signed rank test with pretest and posttest as the data of the study results. From the results of this study, it is obtained that at the pretest, there are 2 children with criteria of not developing (BB), 8 children with criteria of start growing (MB) and 2 children with criteria of develop according to expectations (BSH). While at the posttest assessment, there are 2 children with criteria of develop according to expectations (BSH) and 10 children with criteria of developing very well (BSB). The results of calculations using Wilcoxon signed rank test obtain the value of $T_{count} < T_{table}$ that is $(0 < 14)$ which means that T_{count} is smaller than T_{table} . So that the decision making is H_0 (Zero Hypothesis) is rejected and H_a (Alternative Hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 14$). So, it is found that there is an effect of bowling media on understand the concept of numbers children aged 4-5 years in RA Mu'Awanah Penanggalan Dukudimoro Mojoagung Jombang.

Keywords: Early Childhood, Bowling Media, Ability to understand the concept of numbers.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E.Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10

b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	11
c. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-7 Tahun	11
2. Perkembangan Kognitif	12
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	12
b. Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	13
3. Media Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran	16
c. Manfaat Media Pembelajaran	17
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
4. Bowling	19
a. Pengertian Bowling	19
b. Tujuan Bowling	20
c. Manfaat Bowling	21
d. Kelebihan bowling	21
e. Langkah-Langkah Bermain Bowling	22
5. Kemampuan Berhitung Permulaan	23
a. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan	23
b. Tahap-Tahap Berhitung	25
c. Prinsip-Prinsip Berhitung	27
d. Tujuan Berhitung	27
e. Keterkaitan Media Bowling Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan	28

B. Penelitian Relavan	30
C. Kerangka Teoritik	33
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Variabel Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Realibilitas	43
H. Teknik Analisis Data	47
I. Hipotesis Statistika	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	52
B. Uji Prasyarat Analisis.....	69
C. Pengujian Hipotesis.....	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	30
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berhitung Permulaan	42
3.2 Kriteria Reliabilitas	45
3.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	46
4.1 Profil Kepala Sekolah dan Pendidik RA Mu'awanah	55
4.2 Profil Anak Usia 4-5 tahun	55
4.3 Tahap Kegiatan <i>Pretest</i>	57
4.4 Tahap Kegiatan <i>Treatment</i>	58
4.5 Tahap Kegiatan <i>Posttest</i>	60
4.6 Skor dan Kriteria Penilaian	63
4.7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i>	64
4.8 Hasil Rata-rata <i>Posttest</i>	66
4.9 Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
4.10 Hasil Uji Normalitas Liliefors	69
4.11 Hasil Uji Normalitas Liliefors (<i>Pretest</i>)	70
4.12 Hasil Uji Normalitas Liliefors (<i>Posttest</i>)	72
4.13 Hasil Uji Jenjang <i>Wilcoxon</i>	74

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teoritik	33
3.1 Rumus Desain <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 2 Lembar Observasi
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian
- Lampiran 4 Lembar Validasi
- Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Data Normalitas Lilifors (*Pretest*) dan (*posttest*)
- Lampiran 8 Hasil Rata-rata (*Pretest*) dan (*posttest*)
- Lampiran 9 Tabel Kurva Normal
- Lampiran 10 Tabel Nilai Liliefors
- Lampiran 11 Tabel Harga Kritis Dalam *Wilcaxon*
- Lampiran 12 Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 13 Surat Uji Realibilitas
- Lampiran 14 Lembar RPPH
- Lampiran 15 Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 1
- Lampiran 16 Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 2
- Lampiran 17 Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 1
- Lampiran 18 Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 2
- Lampiran 19 Lembar Observasi Uji Realibilitas Pengamat 1
- Lampiran 20 Lembar Observasi Uji Realibilitas Pengamat 2
- Lampiran 21 Langkah-Langkah bermain Bowling
- Lampiran 22 Surat Ambil Data
- Lampiran 23 Dokumentasi
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP