

Alfiani Nur Hidayati. 2019. Pengaruh Kegiatan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TkMuslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon Pucuk Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Muhammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si., dan Dwi Nurhayati Adhani,S.Psi., M.Psi.,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon Pucuk Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan metode eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimen design*, jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon, dengan jumlah 25 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang *Wilcoxon* dengan data hasil penelitian *Pretest* dan *Posttest*. Hasil *Pretest* menunjukkan bahwa terdapat 9 anak yang berkembang sesuai harapan (BSH), terdapat 12 anak mulai berkembang (MB), 4 anak belum berkembang (BB), sedangkan pada saat *posttest* terdapat 20 anak memiliki kriteria berkembang sangat baik (BSB), terdapat 3 anak berkembang sesuai harapan (BSH), dan 2 anak memiliki kriteria mulai berkembang (MB). Hasil perhitungan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan uji jenjang bertanda *Wilcoxon*, dapat diketahui bahwa nilai yang berjumlah 0 dan yang berjumlah 89, jadi $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $0 < 89$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai 0 jauh di dibawah 89. Berdasarkan kriteria keputusan pada uji jenjang *Wilcoxon* yang telah terpapar di atas maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh antara kegiatan bernyanyi terhadap kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon, Pucuk, Lamongan.

Kata Kunci: Kegiatan bernyanyi, kemampuan mengungkapkan bahasa, pendidikan anak usia dini.

Alfiani Nur Hidayati. 2019. The Effect of Singing Activities on The Ability to Express the Language of Children Aged 4-5 Years in Tk Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon Pucuk Lamongan. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., and Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.,

ABSTRACT

This study has an objective to know the effect of singing activities on the ability to express the language of children aged 4-5 years in Tk Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon Pucuk Lamongan. This study uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental research design in the type of One-Group Pre-test Post-test. The subjects of this study are children aged 4-5 years in TK Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon consisting of 25 children. Moreover, techniques of collecting data in this study are observation, documentation and interview. This study uses data analysis in the form of nonparametric statistics that is Wilcoxon rank test with pretest and posttest as the data of the study results. The results of pretest show that there are 9 children who develop according to expectations (BSH), 12 children are start growing (MB) and 4 children are not developing (BB), while at the posttest, there are 20 children with criteria of developing very well (BSB), 3 children develop according to expectations (BSH) and 2 children have the criteria of start growing (MB). From the results of data calculations in this study using Wilcoxon signed rank test, the value of 0 and the value of 89 are found, so $T_{count} < T_{table}$ that is $(0 < 89)$. It shows that the value of 0 is far below 89. Based on the decision criteria in the Wilcoxon rank test that has been described above, so it can be concluded that H_a is accepted. This means that there is an effect of singing activities on the ability to express the language of children aged 4-5 years in Tk Muslimat 03 Roudlotut Tholibin Warukulon Pucuk Lamongan.

Keywords: Singing activities, ability to express the language, early childhood education.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Hakikat Anak Usia Dini	10
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	12
c. Ruang Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Kegiatan Bernyanyi	16
a. Hakikat Bernyanyi	16
b. Manfaat Bernyanyi	17
c. Kelebihan dan Kekurangan Bernyanyi	20
3. Perkembangan Bahasa	21
a. Hakikat Bahasa	21
b. Tahap Perkembangan Bahasa	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Pengamatan (<i>Observation</i>)	37
2. Dokumentasi	40
F. Instrumen Variabel Penelitian	41
1. Instrument variable terikat (Y)	41
a. Defnisi Konseptual	41
b. Definisi Operasional	41
c. Kisi-kisi Instrumen	41
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabelitas	42
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Homogenitas	47
H. Hipotesis Statistik	49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	50
a. Profil Sekolah	50
b. Visi dan Misi Sekolah	51
c. Profil Tenaga Pendidik	51
d. Profil Anak Didik	52
e. Fasilitas Sekolah	53
f. Kegiatan Rutin	54
2. Pelaksanaan Penelitian	54
a. Tahap Sebelum diberi Perlakuan (<i>Pretest</i>).....	55
b. Tahap Pemberian Perlakuan (<i>Treatment</i>)	55
c. Tahap Sesudah Pemberian Perlakuan (<i>Posttest</i>)	56
3. Data Hasil Observasi Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>) dan Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	57
a. Data Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	57
b. Data Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	60
B. Uji Prasyarat Analisis	63
C. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	101
-------------------	-----

B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Observasi	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat	42
Tabel 3.3 Instrumen Guilfold.....	44
Tabel 4.1 Profil Tenaga Pendidik	53
Tabel 4.2 Profil Anak Didik.....	54
Tabel 4.3 Data Skor Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan	58
Tabel 4.4 Data Skor Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan.....	61
Tabel 4.5 Skor Kenaikan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.9 Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 3. Rubrik Penilaian
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kemampuan Mengungkapkan Bahasa
- Lampiran 5. Lembar Validasi
- Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Surat Setelah Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Lembar Observasi Pengamat 1 (Reliabilitas)
- Lampiran 9. Lembar Observasi Pengamat 2 (Reliabilitas)
- Lampiran 10. Kriteria Reliabilitas
- Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Mengungkapkan Bahasa
- Lampiran 12. Surat Pengantar Pengambilan Data
- Lampiran 13. Surat Setelah Pengambilan Data
- Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Pengambilan Data
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Pengambilan Data
- Lampiran 16. Lembar Observasi Pengamat 1 (*Pretest*)
- Lampiran 17. Lembar Observasi Pengamat 2 (*Pretest*)
- Lampiran 18. Lembar Observasi Pengamat 1 (*Posttest*)
- Lampiran 19. Lembar Observasi Pengamat 2 (*Posttest*)
- Lampiran 20. Hasil *Pretest*
- Lampiran 21. Hasil *Posttest*
- Lampiran 22. Kurve Normal
- Lampiran 23. Kriteria Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 24. Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test *Wilcoxon*
- Lampiran 25. Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 26. Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 27. Foto Kegiatan *Pretest*, *Treatment*, dan *Posttest*
- Lampiran 28. Riwayat Hidup Penulis