

Sulistiani. 2018. *Pengaruh Metode Bermain Peran Mikro Berbasis Permainan Rumah-Rumahan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartini Kamal Bangkalan Madura*. SKRIPSI, Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S. Pd., M. Pd dan Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., M.A.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran mikro berbasis permainan rumah-rumahan terhadap percaya diri anak usia 5-6 tahun. Metode bermain peran merupakan kegiatan dramatisasi, dimana anak-anak dapat memerankan tokoh anggota keluarga serta tata cara dan kebiasaan dalam keluarga. Metode bermain peran terbagi menjadi dua jenis yaitu metode bermainperan mikro dan metode bermain peran makro, dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada metode bermain peran mikro yang digunakan untuk menstimulus perkembangan sosial emosional anak yaitu percaya diri anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Design* dengan jenis *One-Group Pre-test Post-test*. Subjek penelitian ini yaitu anak usia 5-6 tahun di TK Kartini Kamal Bangkalan Madura yang terdiri dari 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda *Wilcoxon*. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 17 maka $0 < 17$ dan H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran mikro berbasis permainan rumah-rumahan terhadap percaya diri anak.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Metode Bermain Peran Mikro, Percaya Diri Anak.

Sulistiani. 2018. *The Effect Of Dollhouse Game Based Micro Role Playing Method on Self-Confidence of Children Aged 5-6 Years at TK Kartini Kamal Bangkalan Madura*. THESIS, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Titin Faridatun Nisa', S. Pd., M. Pd dan Siti Fadryana Fitroh S.Psi., M.A.

ABSTRACT

The objective of this study is to know the effect of dollhouse game based micro role playing method on self-confidence of children aged 5-6 years. The role playing method is a dramatization activity, where children can portray family members as well as procedures and habits in the family. The role playing method is divided into two types, namely micro role playing method and macro role playing method. This study focuses on micro role playing method that used to stimulate children's social emotional development, namely children's self-confidence. This study uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental research design with One-Group Pre-test Post-test type. The subjects of this study are children aged 5-6 years in TK Kartini Kamal Bangkalan Madura consisting of 13 children. Techniques of collecting data are observation and documentation. This study uses Wilcoxon signed rank test data analysis. The results of data analysis obtains the value of T_{count} is 0 and the value of T_{table} is 17, so $0 < 17$ and H_a is accepted. The data analysis shows that there is a significant effect between dollhouse game based micro role playing method on children's self-confidence.

Keywords: *Early Childhood, Micro Role Playing Method, Children's Self-Confidence.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PEESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual

1. Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
3. Metode Bermain Peran	
a. Pengertian Metode Bermain Peran.....	20
b. Jenis Metode Bermain Peran	22
4. Metode Bermain Peran Mikro	
a. Pengertian Metode Bermain Peran Mikro.....	24
b. Jenis Metode Bermain Peran Mikro	26
5. Media Permainan Rumah-Rumahan	27
6. Percaya Diri	
a. Pengertian Percaya Diri.....	29
b. Aspek-Aspek Percaya Diri	31
7. Metode Bermain Peran Terhadap Percaya Diri Anak.....	34
B. Penelitian Relavan	37
C. Kerangka Teoritik	41
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	51
G. Uji Validitas dan Realibilitas	
a. Pengujian Validitas	53
b. Pengujian Reliabilitas.....	54
H. Teknik Analisis Data	
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Homogenitas	62
I. Hipotesis Statistika	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	66
B. Pelaksanaan Penelitian	72
C. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
D. Uji Prasyarat Analisis.....	82
E. Pengujian Hipotesis.....	82
F. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	106
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Relevan	35
1.2 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	49
3.4 Kriteria Reliabilitas	53
3.5 Hasil Uji Reliabilitas	54
4.1 Kepala Sekolah dan Pendidik TK Kartini Kamal	63
4.2 Daftar Nama Anak Usia 5-6 Tahun TK Kartini Kamal	63
4.3 Data Sarana Prasarana TK Kartini Kamal	64
4.4 Pemberian Perlakuan (Treatmen).....	66
4.5 Data Nilai Sebelum Perlakuan di TK Kartini Kamal.....	69
4.6 Data Nilai Sesudah Perlakuan di TK Kartini Kamal	71
4.7 Data Nilai Skor Kenaikan TK Kartini Kamal	73
4.8 Hasil Uji Normalitas Liliefors.....	74
4.9 Data Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon.....	75

DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Skor Kenaikan.....	81
--------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

2.2 Kerangka Teoritik	38
3.1 Desain One Group Pretest-Posttest	43
3.3 Rumus Kesepakatan	52
3.6 Rumus T-Test Satu Sampel.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Kriteria Penilaian Variabel

Lampiran 3. Lembar Observasi Anak

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 5. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1)

Lampiran 6. Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 2)

Lampiran 7. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 1)

Lampiran 8. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 2)

Lampiran 9. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 1)

Lampiran 10. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 2)

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil *Pretest*

Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil *Posttest*

Lmpiran 13. Profil TK Kartini

Lampiran 14. Daftar Kepala TK dan Pendidik TK Kartini Kecamatan Kamal
Kabupaten Bangkalan Madura

Lampiran 15. Daftar Nama Siswa TK Kartini

Lampiran 16. Daftar Nama Siswa TK Dharma Wanita Persatuan II Sokobanah
Sampang

Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Reliabilitas

Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Reliabilitas

Lampiran 19. Surat Izin Penelitian

Lampiran 20. Surat Kesiediaan Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 21. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas

Lampiran 22 Uji Normalitas Data *Pretest* Sampel 13

Lampiran 23 Uji Normalitas Data *Posttest* Sampel 13

Lampiran 24 Hasil Jenjang Bertanda *Wilcoxon*

Lampiran 25 Tabel Harga Krisis Dalam Tabel *Wilcoxon*

Lampiran 26 Tabel Kurve Normal

Lampiran 27 Tabel Nilai Uji *Liliefors*

Lampiran 28 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 29 Lembar Validasi Instrumen Percaya Diri

Lampiran 30 Foto Kegiatan

Lampiran 31 Naskah Cerita “Permainan Rumah-Rumahan”

Biodata