

Duwi Widiyanti Peraptiwi. 2018. Pengaruh Strategi Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S. Pd., M. Pd Dewi Mayangsari, S. Psi, M. Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah anak kelompok B di TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimendesign*, jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak kelompok B di TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik, dengan jumlah 20 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan menggunakan statistik parametrik berupa uji-T (t-test) maka hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,075 dan t_{tabel} sebesar 2,024, pada taraf signifikan 5%. Dengan besar koefisien korelasi (r) sebesar 0,96 dengan kategori sangat kuat, sehingga diketahui besar pengaruh antara strategi berbasis masalah dengan kemampuan pemecahan masalah anak pada kelompok B di TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik dengan nilai korelasi determinan (KP) sebesar 0,92%. Serta dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah anak pada kelompok B di TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik.

Kata kunci : Strategi berbasis masalah, Kemampuan pemecahan masalah, Pendidikan anak usia dini.

Duwi Widiанти Peraptiwi. 2018. *The Effect of Problem-Based Strategies on Children's Problem-Solving at Class B of Dharma Wanita Raci Tengah Kindergarten Sidayu Gresik*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervised by Titin Faridatun Nisa', S. Pd., M. Pd and Dewi Mayangsari, S. Psi, M. Psi.

ABSTRAK

This study aims to reveals the effect of problem-based strategies on the children's problem solving at Class B of Dharma WanitaRaci Tengah Sidayu Gresik Kindergarten. This study is quatitative, in particular using One-Group Pretest-Posttest of Pre-Experimental design approach. The subjects of this study are 20 Class B students of Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik Kindergarten. Method of data collection uses observation and documentation. Data analysis method uses parametric statistics of T-test. Therefore, the results of this study finds out that Tcount of 3.075 and Ttable of 2.024 have 5% significant level. By using 0,96 of correlation coefficient (r), it is obtained that the influence of problem-based strategies on children's problem solving at Class B of Dharma Wanita Kindergarten is 0.92 % of correlation determinant (KP). It can be concluded that there is significant influence of problem-based strategies on children's problem solving at Class B of Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik Kindergarten.

Keywords : Problem-based strategies, Problem solving, Early childhood education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
Bab II Kajian Teoritik.....	12
A. Deskripsi Konstektual	12
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	12
a. Pengertian pendidikan anak usia dini.....	12
b. Prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini	13
2. Perkembangan Kognitif	15
a. Perkembangan kognitif	
1). Pengertian perkembangan kognitif	15
2). Tahap-tahap perkembangan kognitif	16
3). Pentingnya perkembangan kognitif	18

3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
a. Pengertian pemecahan masalah.....	18
b. Kemampuan pemecahan masalah menurut STPPA	21
4. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	22
a. Pengertian strategi pembelajaran	22
b. Strategi Berbasis Masalah.....	23
1) Pengertian strategi berbasis masalah	23
2) Keuntungan pembelajaran dengan menggunakan strategi berbasis masalah.....	26
3) Langkah-langkah strategi Berbasis Masalah.....	26
5. Keterkaitan Strategi berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah untuk anak usia dini	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	36

Bab III Metode Penelitian 37

A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi Dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi	41
2. Dokumentasi	42
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	43
1. instrumen Variabel Terikat	43
a. Definisi Konseptual	43
b. Definisi Operasional	43
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	43
G. Uji Validitas Dan Relibilitas	44

1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Linieritas	53
I. Hipotesis Statistika.....	57
Bab IV Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Gambaran umum kondisi lapangan	58
a. Kondisi TK Dharma Wanita Raci Tengah	58
b. Visi dan misi TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik ...	58
c. Fasilitas TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik.....	59
d. Profil kepala TK dan tenaga pendidik TK Dharma Wanita Persatuan Raci Tengah.....	57
e. Profil anak didik kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Raci Tengah	60
f. Kegiatan rutin proses pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan Raci Tengah	62
2. Pelaksanaan penelitian	
a. Observasi sebelum diberikan perlakuan (<i>pretest</i>)	63
1) Tahap pemberian perlakuan (<i>treatment</i>)	64
a) Perlakuan (<i>treatment</i>) pertama.....	64
b) Perlakuan (<i>treatment</i>) kedua	65
c) Perlakuan (<i>treatment</i>) ketiga	66
d) Perlakuan (<i>treatment</i>) keempat	66
2) Pengambilan data dari hasil observasi tahap akhir (<i>posttest</i>)..	66
b. Data hasil observasi awal (<i>pretest</i>) & observasi akhir (<i>posttest</i>)..	67
1) Data hasil sebelum perlakuan (<i>pretest</i>)	67
2) Data hasil sesudah perlakuan (<i>posttest</i>)	70

3) Data hasil observasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	72
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	75
C. Pengujian Hipotesis.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
Bab V PENUTUP	108
A. Simpulan	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.....	21
Tabel 2.2 Tabel Penilaian yang Relevan.....	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	44
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	47
Tabel 3.4 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4.1 Profil Kepala Dan Pendidik TK Dharma Wanita Raci Tengah Sidayu Gresik	60
Tabel 4.2 Profil Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Raci Tengah	61
Tabel 4.3 Skor Dan Kriteria Penilaian	68
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.6 Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelompok B Di TK Dharma Wanita Raci Tengah	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Liliefors.....	75

Tabel 4.8 Tabel Penolong Uji Homogenitas 76

Tabel 4.9 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari
(Jke) 78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	35
Gambar 3.1 Design <i>One Group Pretest-Posttest</i>	39
Gambar 4.1 Grafik skor peningkatan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 2 Rubrik Penilaian
- Lampiran 3 Kriteria Pemberian Nilai
- Lampiran 4 Pretest dan Posttest
- Lampiran 5 Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Uji Normalitas
- Lampiran 7 Luas Di Bawah Lengkungan Kurve Normal
- Lampiran 8 Tabel Harga Kritis Uji Liliefors
- Lampiran 9 Tabel Penolong Uji Homogenitas
- Lampiran 10 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari (Jke)
- Lampiran 11 Tabel Nilai Uji-T
- Lampiran 12 Tabel Nilai $F_{0,05}$
- Lampiran 13 Lembar Validasi Instrument
- Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- Lampiran 15 RPPH Reliabilitas
- Lampiran 16 Surat Pengantar Ambil Data
- Lampiran 17 RPPH Ambil Data
- Lampiran 18 Surat Telah Melakukan Reliabilitas
- Lampiran 19 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 20 Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 1)
- Lampiran 21 Lembar Observasi Reliabilitas (Pengamat 2)
- Lampiran 22 Lembar Observasi Pretest (Pengamat 1)

Lampiran 23 Lembar Observasi Pretest (Pengamat 2)

Lampiran 24 Lembar Observasi Posttest (Pengamat 1)

Lampiran 25 Lembar Observasi Posttest (Pengamat 2)

Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan