

Nisfatul Laili. 2018. Pengaruh jelajah alam sekitar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Benda Anak Usia 4-5 Tahun di TK An-Nash Desa Kebun Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd., Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh jelajah alam sekitar terhadap kemampuan mengenal konsep ukuran benda anak usia 4-5 tahun di TK An-Nash Desa Kebun Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pree-Eksperimental Desain* jenis *one-group pree-test posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK An-Nash Desa Kebun Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan, dengan jumlah siswa 14 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 11 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), dan 3 anak dengan kriteria mulai berkembang (MB). Sedangkan pada penilaian *posttest* terdapat 4 anak dengan memiliki kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dan terdapat 10 anak dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 21$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara jelajah alam sekitar terhadap kemampuan mengenal konsep ukuran benda anak usia 4-5 tahun di TK An-Nash Desa Kebun Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan.

Kata kunci : anak usia 4-5 tahun, jelajah alam sekitar, kemampuan mengenal konsep ukuran.

Nisfatul Laili. 2018. Effects of Roaming Around on the Ability to Recognize the Concept of the Size of Objects for Children Aged 4-5 Years Old at TK An-Nash in

the Garden Village of Kamal District, Bangkalan Regency. Thesis, Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd., Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how the influence of the Roaming Around on the ability to recognize the concept of object size of children aged 4-5 years at TK An-Nash in the Village Garden of Kamal District, Bangkalan Regency. This study uses a quantitative approach using the experimental method with the design of the Pree-Experimental Design type one-group pre-test posttest. The subjects in this study were children aged 4-5 years at TK An-Nash in Desa Kebun District of Kamal, Bangkalan Regency, with a total of 14 children. The data collection techniques in this study used data analysis in the form of non-parametric statistics in the form of a wilcaxon level test with pretest and posttest assessment data. The results of this study were obtained at the pretest that there were 11 children with undeveloped criteria (BB), and 3 children with criteria starting to develop (MB). Whereas in the posttest assessment there were 4 children who had developed criteria according to expectations (BSH), and there were 10 children with excellent developing criteria (BSB). The results of calculations using the Wilcoxon level test obtained a value of $T_{count} < T_{tabel}$ ($0 < 21$) that is T_{count} smaller than T_{tabel} . So that the decision that is H_0 (null hypothesis) is rejected and H_a (alternative hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{tabel}$ ($0 < 21$). So that it is known that there is an influence between the roaming around on the ability to recognize the concept of object size of children aged 4-5 years in TK An-Nash Village Village, Kamal District, Bangkalan Regency.

Keywords: *ability to recognize the concept of size, children aged 4-5 years, Roaming Around.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Perkembangan Kognitif	17
3. Metode <i>Outdoor Learning</i>	19
4. Jelajah Alam Sekitar.....	26
5. Konsep Ukuran Benda	32
6. Keterkaitan Metode <i>Outdoor Learning</i> Terhadap Kemampuan Mengetahui Konsep Ukuran Benda	37
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teoritik	41
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Variabel Penelitian	51
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	53
H. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Prasyarat Analisis	75
C. Pengujian Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Empat Tahapan Perkembangan Kognitif Dari Piaget	17
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kegiatan Mengenal Konsep Ukuran Benda ...	49
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.1 Profil Kepala dan Pendidik TK An-Nash	59
Tabel 4.2 Profil Peserta Didik Kelompok A TK An-Nash	60
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	64
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Dalam Mengenal Konsep Ukuran Benda Anak Usia 4-5 Tahun Di TK An-Nash	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Liliefors</i> (<i>Pretest</i>)	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Liliefors</i> (<i>Posttest</i>)	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Jenjang Wilcoxon	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritik	40
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest Posttest</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak
- Lampiran 3. Data Anak
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 5. Protokol Penelitian
- Lampiran 6. Perhitungan Koefisiensi Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas
- Lampiran 8. Tabel Luas Lengkungan Kurve Normal
- Lampiran 9. Tabel Perhitungan Normalitas Data *Liliefors (Pretest-Posttest)*
- Lampiran 10. Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors*
- Lampiran 11. Hasil Penilaian *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12. Hasil Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13. Tabel Harga-Harga Kritis Dalam Test Wilcoxon
- Lampiran 14. Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 15. Surat Telah Menyelesaikan Uji Reliabilitas
- Lampiran 16. Surat Telah Menyelesaikan Pengambilan Data
- Lampiran 17. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 18. Dokumentasi
- Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup