

Eka Mortiningsih. 2019. *Pengaruh Bermain Peran Makro terhadap Perilaku Kerjasama pada Anak Kelompok B di TK. Aisyiyah Pasongsongan Sumenep*. Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadryana Fitroh, S. Psi., M. A. dan Dewi Mayangsari, S. Psi., M. Psi.

---

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran makro terhadap perilaku kerjasama anak kelompok B di TK. Aisyiyah Pasongsongan Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pree-Eksperimental* desain jenis *one-group pretest posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak kelompok B TK. Aisyiyah Pasongsongan Sumenep yang berjumlah 16 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penelitian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini yang diperoleh pada saat *pretest* terdapat 16 anak dengan kriteria belum berkembang (BB). Sedangkan penilaian *posttest* terdapat 16 anak dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai T hitung = 0 lebih kecil dari nilai T tabel yaitu 30. Sehingga pengambilan keputusan yaitu  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_A$  (hipotesis alternatif) diterima karena  $T \text{ hitung} < T \text{ tabel}$  ( $0 < 30$ ). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara bermain peran makro terhadap perilaku kerjasama pada anak kelompok B TK. Aisyiyah Pasongsongan Sumenep.

**Kata Kunci:** Bermain Peran Makro, Perilaku Kerjasama, Anak Kelompok B.

Eka Mortiningsih. 2019. *Effects of Macro Role Playing on Collaborative Behavior in Group B Children in Kindergarten. Aisyiyah Pasongsongan Sumenep. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Siti Fadryana Fitroh, S. Psi., M. A. and Dewi Mayangsari, S. Psi., M. Psi.*

---

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of macro role playing methods on cooperative behavior of group B children in kindergarten Aisyiyah Pasongsongan Sumenep. This study uses a quantitative approach using the experimental method with the Pree-Experimental design of the type of one-group pre-test posttest. The subjects in this study were children in group B kindergarten. Aisyiyah Pasongsongan Sumenep totaling 16 children. The data collection techniques in this research are using observation and documentation. This study uses data analysis in the form of non parametric statistics. In the form of a wilcoxon level test with pretest and posttest research data. The results of this study obtained at the pretest were 16 children with undeveloped criteria (BB). Whereas the posttest assessment has 16 children with excellent developing criteria (BSB). The results of calculations using the Wilcoxon level test obtained T count = 0 smaller than T table value that is 30. So that decision making is HO (null hypothesis) rejected and HA (alternative hypothesis) accepted because T count < T table (0 < 30) . So it is known that there is an influence between macro role playing on cooperative behavior in child group B kindergarten Aisyiyah Pasongsongan Sumenep.*

**Keywords:** Macro Role Playing, Collaborative Behavior, Children in Group B.