

Ita Wulan Sari. 2018. Pengaruh Alat Permainan Montessori Terhadap Keterampilan Berfikir Logis Anak Usia 3-4 Tahun di KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd, Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Alat Permainan Montessori Terhadap Keterampilan Berfikir Logis Anak Usia 3-4 Tahun di KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan metode eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimen design*, jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah, dengan jumlah 12 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penelitian *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa terdapat 6 anak masuk dalam kategori belum berkembang (BB), 6 anak masuk dalam kategori mulai berkembang (MB). Hasil *posttest* terdapat 3 anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH), dan 9 anak masuk dalam kategori berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu ($0 < 14$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_o (Hipotesis nihil) ditolak dan H_a (Hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 14$). Sehingga diketahui bahwa ada Pengaruh Alat Permainan Montessori Terhadap Keterampilan Berfikir Logis Anak Usia 3-4 Tahun di KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah.

Kata kunci ; Anak Usia Dini, Alat Permainan Montessori, Keterampilan Berfikir Logis.

Ita Wulan Sari. 2018. The Effect of Montessori Game Tools on Logical Thinking Skills of Children Aged 3-4 Years in KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah, Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd, Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi.

ABSTRACT

This study has an objective to know The Effect of Montessori Game Tools on Logical Thinking Skills of Children Aged 3-4 Years in KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah. This study uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental research design and One-Group Pre-test Post-test type. The subjects of this study are children aged 3-4 years in KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah consisting of 12 children. Moreover, techniques of collecting data in this study are observation and documentation. This study uses data analysis in the form of nonparametric statistics that is Wilcoxon signed rank test with pretest and posttest as the data of the study results. The results of pretest show that there are 6 children are in the category of not developing (BB) and 6 children are in the category of start growing (MB). Moreover, the results of posttest show that there are 3 children are in the category of develop according to expectations (BSH) and 9 children are in the category of developing very well (BSB). The results of calculations using Wilcoxon signed rank test obtain the value of $T_{count} < T_{table}$ that is $(0 < 14)$ which means that T_{count} is smaller than T_{table} . So that the decision making is H_o (Zero Hypothesis) is rejected and H_a (Alternative Hypothesis) is accepted because $T_{count} < T_{table}$ $(0 < 14)$. So, it is found that there is an Effect of Montessori Game Tools on Logical Thinking Skills of Children Aged 3-4 Years in KB Aisyiyah Tunas Iman Petaonan Socah.

Keywords: Early Childhood, Montessori Game Tools, Logical Thinking Skills.