

Nurul Hatika. 2019. Penerapan Media Pembelajaran *iMindMap* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Pesawat Sederhana. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : 1 Fatimatul Munawaroh, 2 Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *iMindMap* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Tanjungbumi dengan populasi siswa seluruh kelas VIII dan sampel kelas VIII D dan VIII E pada semester ganjil, tahun ajaran 2018/2019, pada pokok bahasan pesawat sederhana. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *iMindMap* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal tersebut dibuktikan dari nilai uji *Mann Whitney* diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel(a/2)}$ sehingga dapat ditulis $6,140 > 6,093$. Pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol dengan persentase ketuntasan indikator pada kelas eksperimen sebesar 85% dan kelas kontrol sebesar 54%. Keterlaksanaan media pembelajaran *iMindMap* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan persentase 78%. Respon siswa terhadap media *iMindMap* memiliki nilai persentase sebesar 72% dengan kategori baik.

Kata kunci : *iMindMap*, Media Pembelajaran, Pemahaman Konsep

Nurul Hatika. 2019. Application of iMindMap Learning Media to Increase Understanding of Concepts of Class VIII Students on Simple Aircraft Materials. Essay. Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: 1 Fatimatul Munawaroh, 2 Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of iMindMap learning media to improve students' conceptual understanding. The study used an experimental method with Nonequivalent Control Group Design. The study was conducted at Tanjungbumi 1 Public Middle School with a population of students of all class VIII and samples of class VIII D and VIII E in the odd semester, 2018/2019 academic year, on the subject of simple aircraft. The sampling technique uses purposive sampling. The data analysis technique used the Mann Whitney test. Based on the results of the study it can be concluded that there is the influence of iMindMap learning media in improving students' conceptual understanding. This is evidenced from the value of the Mann Whitney test obtained by the value of $Z_{hitung} > Z_{tabel (a / 2)}$ so that it can be written $6.140 > 6.093$. Understanding the concept of students in the experimental class is better than the control class with the percentage of completeness indicators in the experimental class at 85% and the control class at 54%. The implementation of iMindMap learning media in improving students' understanding of concepts with a percentage of 78%. Student responses to iMindMap media have a percentage value of 72% in the good category.

Keywords: iMindMap, Learning Media, Understanding of Concepts