

Sari, Novi. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kultur Sekolah Di UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kultur sekolah dalam pendidikan karakter siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian dengan mendeskripsikan dan menganalisis informasi berdasarkan fakta dan keadaan yang sebenarnya pada saat penelitian dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Milles dan Huberman. Sementara uji keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Kultur sekolah merupakan keyakinan, kebiasaan-kebiasaan dan nilai-nilai yang dipegang bersama oleh warga sekolah. Kultur sekolah sendiri juga diimplementasikan melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian pada kegiatan tersebut disisipkan nilai-nilai karakter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kultur sekolah telah dilaksanakan dalam pembentukan karakter siswa. Hal ini diketahui dari beberapa temuan yaitu *Pertama* melalui kegiatan rutin yang secara terus-menerus dan konsisten dilakukan diantaranya tradisi salaman pagi, piket kelas, berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum dan sesudah pembelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan pengucapan pancasila, shalat duha dan dzuhur berjamaah, kerja bakti peduli lingkungan, upacara hari senin, dan ekstrakurikuler pramuka. *Kedua*, melalui kegiatan spontan diantaranya menegur siswa yang berperilaku menyimpang seperti membuang sampah sembrangan dan mengejek temannya. *Ketiga*, keteladanan yang ditunjukkan dari sikap dan perilaku guru yang memberikan contoh karakter terhadap siswa. *Keempat*, melalui pengkondisian diantaranya adanya slogan-slogan budi pekerti luhur, tempat sampah, tempat parkir, seragam sekolah, tata tertib kelas. Melalui kultur sekolah tersebut terlihat nilai karakter pada siswa yang terbentuk diantaranya karakter religius, tanggung jawab, toleransi, peduli lingkungan dan semangat kebangsaan merupakan karakter yang dominan di SDN Pejagan 1 Bangkalan. Faktor pendukung pelaksanaan kultur sekolah dalam pembentukan karakter siswa adalah kepala sekolah, guru, orang tua dan siswa. Sedangkan, faktor penghambat adalah siswa itu sendiri.

Kata Kunci: *Kultur Sekolah, Kegiatan Kultur Sekolah, Karakter Siswa*

Sari, Novi. 2019. Implementation of Student Character Education Through School Culture in UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Advisor II Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study has an objective to know the school culture in student character education. This study is descriptive qualitative research that is research by describing and analyzing information based on actual facts and circumstances at the time the research conducted with observation, interview and documentation as technique of collecting data. The data analysis technique in this study uses the data analysis model of Miles and Huberman. While the data validity test of the study uses triangulation techniques and sources. School culture is the beliefs, habits and values held by the school community. School culture itself is also implemented through routine activities, spontaneous activities, example and the conditioning in these activities are inserted with character values. The results of the study show that school culture has been implemented in the formation of student character. It is known from several finding such as *First*, through routine activities that are continuously and consistently carried out including the morning greeting tradition, class picket, praying and reading short surahs before and after learning, singing Indonesia Raya song and reciting Pancasila, praying dhuha and dzuhur in congregation, doing environmental work caring for the environment, holding Monday ceremony and scout extracurricular. *Second*, through spontaneous activities including reprimanding students who behave deviant such as littering and mocking their friends, *Third*, the example shown by teacher's attitudes and behavior that gives an example of character to students, *Fourth*, through conditioning such as the slogans of noble mind and character, rubbish bin, parking lots, school uniforms and class rules. Through those school cultures, it is seen that the character values of the students formed include religious character, responsible, tolerance, environmental caring and national spirit are the dominant characters in SDN Pejagan 1 Bangkalan. The supporting factors of the implementation of school culture in the formation of student character are the headmaster, teachers, parents, and students. Meanwhile, the inhibiting factor is the students themselves.

Keywords: *School Culture, School Culture Activities, Student Character*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Asumsi	8
Bab II Tinjauan Pustaka	
2.1 Kultur Sekolah.	9
2.1.1 Pengertian Kultur Sekolah	9
2.1.2 Lapisan Kultur Sekolah.....	11
2.1.3 Kultur Positif, Negatif dan Netral	12
2.1.4 Komponen Kultur Sekolah.....	14
2.2 Pendidikan Karakter	23
2.2.1 Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter	23
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	24
2.2.3 Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa.....	26
2.2.4 Langkah-langkah Pembentukan Karakter Siswa	28
2.2.5 Strategi Pendidikan Karakter	29
2.3 Indikator Kultur Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	35
Bab III Metode Penelitian	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
3.2 Subjek Penelitian.....	39

3.2.1 Lokasi Penelitian	40
3.3 Data dan Sumber Data	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Observasi	43
3.4.2 Wawancara	43
3.4.3 Dokumentasi	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Reduksi Data	45
3.5.2 Penyajian Data	46
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	47
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	47
3.7 Tahap-Tahap Penelitian	49
3.7.1 Tahap Pra-Lapangan	49
3.7.2 Tahap Pekerjaan Lapangan	50
3.7.3 Tahap Pasca Lapangan	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Umum UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	53
4.1.1.1 Latar Belakang UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	53
4.1.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	54
4.1.1.3 Struktur Organisasi UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	55
4.1.1.4 Data Guru dan Siswa UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	56
4.1.1.5 Fasilitas Sekolah	58
4.1.1.6 Kegiatan Ekstrakurikuler UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	59
4.1.2 Paparan Data Hasil Penelitian Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kultur Sekolah di UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	61
4.1.2.1 Kultur Sekolah UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	64
4.1.2.2 Karakter Siswa yang Terbentuk dari Kultur Sekolah UPTD SD Negeri Pejagan 1	81
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Kultur Sekolah UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	91
4.2.2 Karakter Siswa yang Terbentuk dari Kultur Sekolah UPTD SD Negeri Pejagan 1	100
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa	106
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah	35
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staff UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	57
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar (Rombel UPTD SD Negeri Pejagan 1 Bangkalan	58
Tabel 4.3 Data Fasilitas Ruang Sekolah	59
Tabel 4.4 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Kegiatan Observasi Pengambilan Data.....	62
Tabel 4.5 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Kegiatan Wawancara Pengambilan Data.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Lapisan Kultur Sekolah	12
Bagan 2.3 Skema Kerangka Berfikir	34
Bagan 3.1 Komponen Analisis Data	45
Bagan 3.2 Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data.....	47
Bagan 3.3 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data.....	48
Bagan 3.4 Tahap Pra-Lapanagan	49
Bagan 3.4 Tahap Pekerjaan Lapanagan	50
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN Pejagan 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2018-2019.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 2 : Hasil Penelitian

LAMPIRAN 3 : Dokumentasi

LAMPIRAN 4 : Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 5 : Identitas Peneliti