

Rosa Damayanti, 2024. Pengembangan Media Roda Berputar Aksi Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tarich Yuandana S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media roda berputar aksi yang layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran menstimulus kemampuan motorik kasar pada anak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian dan pengembangan ini dilakukan 3 tahap uji coba yaitu uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang serta uji coba kelompok besar (uji coba efektifitas media). Subjek penelitian dan pengembangan yaitu anak usia 4-5 tahun dengan jumlah keseluruhan 57 anak, 10 anak untuk uji coba kelompok kecil, 15 anak untuk uji coba kelompok sedang dan 32 anak untuk uji coba kelompok besar (uji efektifitas media). Teknik pengumpulan data menggunakan angket (angket ahli materi, angket ahli media, angket respon anak, angket penilaian *pre-test* dan *post-test*) tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengenai kelayakan media roda berputar aksi untuk menstimulus kemampuan motorik kasar anak menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media roda berputar aksi dari uji coba ahli materi sebesar 86% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu direvisi”, uji ahli media sebesar 82% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu direvisi”, uji coba kelompok kecil sebesar 79% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu direvisi”, uji coba kelompok sedang sebesar 84,4% berada pada kualifikasi “Tinggi” atau “Layak, tidak perlu direvisi”. Sehingga dapat dikatakan media layak digunakan untuk menstimulus kemampuan motorik kasar anak. Sedangkan hasil penelitian mengenai hasil efektifitas media roda berputar aksi untuk menstimulus kemampuan motorik kasar anak menggunakan uji nonparametris uji Wilcoxon. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon dengan taraf kesalahan 5% diperoleh hasil Asymp.Sig. (2tailed) bernilai 0,001 atau lebih kecil dari $\leq 0,05$ maka dikatakan H_a diterima yang berarti media roda berputar aksi memiliki pengaruh atau efektif untuk menstimulus kemampuan motorik kasar pada anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media roda berputar aksi layak dan efektif digunakan dalam menstimulus kemampuan motorik kasar pada anak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Motorik Kasar, Anak Usia Dini

Rosa Damayanti, 2024. Development of Action Spinning Wheel Media to Stimulate Gross Motor Skills in Children Aged 4-5 Years. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Educational Sciences, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Tarich Yuandana S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a feasible and effective rotating action wheel media for use in learning to stimulate gross motor skills in children. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This research and development was carried out in 3 stages of trials, namely small group trials, medium group trials and large group trials (media effectiveness trials). The subjects of the research and development were children aged 4-5 years with a total of 57 children, 10 children for small group trials, 15 children for medium group trials and 32 children for large group trials (media effectiveness tests). Data collection techniques used questionnaires (material expert questionnaires, media expert questionnaires, child response questionnaires, pre-test and post-test assessment questionnaires) tests, and documentation. The results of the study on the feasibility of the rotating action wheel media to stimulate children's gross motor skills showed that the value obtained by the rotating action wheel media from the material expert trial was 86% in the "High" or "Feasible, no need to revise" qualification, the media expert test was 82% in the "High" or "Feasible, no need to revise" qualification, the small group trial was 79% in the "High" or "Feasible, no need to revise" qualification, the medium group trial was 84.4% in the "High" or "Feasible, no need to revise" qualification. So it can be said that the media is feasible to be used to stimulate children's gross motor skills. While the results of the study on the effectiveness of the rotating action wheel media to stimulate children's gross motor skills using the nonparametric Wilcoxon test. Based on the results of the Wilcoxon test with a 5% error rate, the Asymp.Sig results were obtained. (2tailed) has a value of 0.001 or less than ≤ 0.05 , then H_a is accepted, which means that the rotating action wheel media has an influence or is effective in stimulating gross motor skills in children. Based on the results of research and development that have been carried out, it can be concluded that the rotating action wheel media is feasible and effective for use in stimulating gross motor skills in children.

Keywords: Learning Media, Gross Motor, Early Childhood