

Siti Nurhidayah. 2019. Efektivitas Kegiatan Mozaik Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun (di KB RA Plus Al-Maimunah Semawut Balongbendo). SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi dan Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi

ABSTRAK

Kegiatan mozaik merupakan suatu kegiatan yang dibuat dengan cara ditempel dan menggunakan bahan berukuran kecil. Dari kegiatan mozaik ini keterampilan anak akan berkembang, karena kegiatan ini membutuhkan koordinasi mata dan tangan. Penelitian ini untuk mengetahui keterampilan motorik halus anak pada saat kegiatan mozaik. Subjek penelitian ini adalah anak KB RA Plus Al-Maimunah Kelompok B berjumlah 15 anak. data yang digunakan adalah observasi menggunakan *rating scale*, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan motorik halus menggunakan kegiatan mozaik dengan rata-rata 3,23 dengan deskriptif presentase 81%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan mozaik efektif untuk keterampilan motorik halus anak.

Kata kunci: Kegiatan Mozaik, Keterampilan Motorik Halus

Siti Nurhidayah.2019. *Effectiviness Of Mosaic Activities On Fine Motor Skills In Children Aged 5-6 Years (in KB RA Plus Al-MaimunahSemawutBalongbendo)*. SKRIPSI. Thesis, Teacher Education Study Program Of Early Childhood Education, Faculty Of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor:Dewi Mayangsari, S.Psi, M.Psi and Dwi Nurharyati Adhani, M.Psi

ABSTRACT

Mosaic activity is an activity which is made by sticking and using small materials. From this mosaic activity the childs skills will develop because this activity needs eye and hand coordination, this research is to know the fine motor skill of children during mosaic activity. The subject of this research are children from KB RA Plus Al-Maimunah group B as much 15 children. The writer uses quantitative approach. The data collecting techniques which is used are an observation using quantitative descriptive analysis. The results of this research show us that fine motor skill using mosaic activity with average 3,23 with a descriptive presentage of 81%. Based on the result of the research it can be concluded that mosaic activity are effective for childrens fine motor skill.

Keywords: Mosaic Activities, Fine Motor Skill

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 PenelitianRelevan	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas.....	41
Tabel 3.3 HasilUji Reliabilitas	42
Tabel 4.1 Pendidik KB RA Plus Al-Maimunah	49
Tabel 4.2 PesertaDidik KB RA Plus Al-Maimunah	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.4 Kriteria Pemberian Skor Deskriptif Presentase	54
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase	55
Tabel 4.6 Kriteria Pemberian Skor	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Menggunting	58
Tabel4.8 Hasil Observasi Menjumput	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Menempel	61
Tabel 4.10 Hasil Deskriptif Presentase Tiap Indikator	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 2 Instrument Penelitian
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian Ketrampilan Motorik Halus
- Lampiran 4 Lembar Observasi Uji Realibilitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas Instrumen
- Lampiran 6 Data Anak Kelompok B
- Lampiran 7 Lembar Observasi Ketrampilan Motorik Halus
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Observasi
- Lampiran 9 Tabel Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase
- Lampiran 10 Tabel Perhitungan Prasyarat
- Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Realiblitas
- Lampiran 12 Surat Keterangan Pengambilan Data

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMANMOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
II. KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
2. Pendidikan Anak Usia Dini	12
a. Pengertian Pendidikan AnakUsiaDini	12

b. Prinsip- Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
4. Perkembangan Motorik Halus	18
a. Keterampilan Motorik Halus Anak.....	18
b. Prinsip Keterampilan MotorikHalus	20
c. Tujuan Keterampilan Perkembangan Motorik Halus....	23
5. Kegiatan Mozaik	24
a. Pengertian Kegiatan Mozaik.....	24
b. Bahan dan Peralatan Kegiatan Mozaik.....	25
c. Langkah-langkah Kegiatan Mozaik.....	26
6. Keterkaitan Kegiatan Mozaik dengan Keterampilan Motorik Halus Anak	27
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Teoritik	32
D. Hipotesis Penelitian	34

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	39
F. Instrument Variabel Penelitian	39
1. Instrument Variabel Terikat (Y)	39
a. Definisi Konseptual.....	39
b. Definisi Operasional	40

G. Uji Validitas dan Uji Realibilitas	
1. Pengujian Validitas	40
2. Pengujian Realibilitas.....	41
H. Teknik Analisis Data	43
I. Hipotesis Statistika	47
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data	
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	
a. Kondisi KB RA Plus Al-Maimunah	49
b. Visi Misi dan Tujuan KB RA Plus Al-Maimunah.....	50
c. Profil Pendidik KB RA Plus Al-Maimunah.....	51
d. Profil Peserta Didik Kelompok B	51
e. Kegiatan KB RA Plus Al- Maimunah	52
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	54
C. Pengujian Hipotesis	55
D. Hasil Penelitian	58
1. Aspek Menggunting.....	60
2. Aspek Menjumpat.....	61
3. Aspek Menempel.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
F. Keterbatasan Penelitian.....	71
V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	