

Devi Putri Pratama. Hubungan Antara Permainan Montase Dengan Keterampilan Meniru Bentuk Anak Kelompok B2 Di TK BUNDA Kecamatan Burneh, Kabupaten Bangkalan. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A dan Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara permainan montase dengan keterampilan meniru bentuk anak kelompok B2 di TK BUNDA Perumnas Tunjung – Burneh. Penelitian ini dilakukan pada anak usia 5 – 6 tahun di TK BUNDA Perumnas Tunjung – Burneh. Sampel yang digunakan yakni 18 anak. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis korelasi *pearson product moment* dengan taraf signifikan 0.05% atau 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara permainan montase dengan keterampilan meniru bentuk anak disekolah. Hal ini diketahui dari hasil data *korelasi product moment* diperoleh hasil korelasi r_{hitung} sebesar 0,92, dan r_{tabel} sebesar 1,764 sehingga $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Disimpulkan bahwa permainan montase tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan keterampilan meniru bentuk anak kelompok B2 di TK BUNDA Perumnas Tunjung – Burneh. Besarnya hubungan permainan montase dengan keterampilan meniru bentuk anak kelompok B2 di TK BUNDA Perumnas Tunjung – Burneh, yakni 1,2346%.

Kata kunci: Permainan Montase, Keterampilan Meniru Bentuk, Anak Kelompok B2

Devi Putri Pratama. A correlation of Montase game with imitative skill of the child shape in group B2 at TK BUNDA, Burneh sub-district, Bangkalan district. Early Childhood Education Program. Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors : Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A and Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

The aims of this research is to investigate the presence and absence of a significant correlation of montase game with imitative skill of the child shape in group B2 at TK BUNDA, Tunjung-Burneh resident. This research was conducted in children aged between 5-6 at TK BUNDA, Tunjung-Burneh resident. The sample consisted of 18 children. The method of data collection used observation, interview and documentation. The collected data were analyzed using Pearson's Product-Moment Correlation achieving a value of 0.05% or 5%. The research result shows that there is not any significant correlation of montase games with imitative skill of the child shape at school. It is known from the result of Product-Moment Correlation obtained that r_{hitung} is 0.92 and r_{tabel} is 1.764 so $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, then H_0 is accepted and H_a is rejected. In conclusion, there is not any significant correlation of Montase games with imitative skill of the child shape in group B2 at TK BUNDA, Tunjung-Burneh resident. The magnitude of a significant correlation of Montase games with imitative skill of the child shape in group B2 at TK BUNDA, Tunjung-Burneh achieving values of 1.2346%.

Keywords: Montase games, imitative skill of the child shape, Group B2

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
b. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2. Pengertian Anak Usia Dini.....	15
a. Pngertia Anak Usia Dini.....	15
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	18
a. Perkembangan Motorik Halus.....	20
b. Prinip-Prinsip Perkembangan Motorik Halus..	22
4. Keterampilan Meniru Bentuk.....	23
a. Keterampilan.....	23
b. Meniru Bentuk.....	25
5. Permainan Montase.....	27
a. Pengertian Bermain.....	27
b. Pengertian Permainan Montase.....	29
c. Langkah-Langkah Permainan Montase.....	31
d. Permainan Montase Pada Keterampilan Meniru Bentuk.....	32
B. Penelitia Relevan.....	33
C. Kerangka Teoritik.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	60
C. Pengujian Hipotesis.....	63
D. Pembatasan Hasil Penelitian.....	65
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori Bermain.....	29
Tabel 2.2	Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel (X).....	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel (Y).....	47
Tabel 3.3	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi Nilai r.....	51
Tabel 4.1	Data Tanah Sekolah.....	57
Tabel 4.2	Data Bangunan Gedung.....	58
Tabel 4.3	Data Tenaga Pendidik.....	58
Tabel 4.4	Alokasi Waktu Kegiatan Anak.....	59
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Penilaian Observasi Tentang Keterampilan Meniru Bentuk.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teoritik.....	36
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Observasi Permainan Montase di TK BUNDA Perumnas
Tunjung Kec. Burneh Kab. Bangkalan
- Lampiran 4 Rubrik Penilaian Permainan Montase
- Lampiran 5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Tiap Butir
- Lampiran 6 Data Anak TK BUNDA Perumnas Tunjung
Usia 5-6 Tahun (Kelompok B2)
- Lampiran 7 Pengujian Prasyarat Analisis
- Lampiran 8 Hasil Penghitungan Analisis Data Menggunakan Korelasi *Person*
Product Moment
- Lampiran 9 Pengujian Hipotesis
- Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Reliailitas
- Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi