

Annida Nur Fajrina. 2024. *Peran Orang Tua Dalam Membantu Mengembangkan Bahasa Pada Anak Speech Delay*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadryana Fitroh S.Psi.,M.A

ABSTRAK

Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat, yang memiliki peran yang sangat penting dalam membangun kualitas anak. Lingkungan keluarga memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan bahasa anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran orang tua dalam membantu mengembangkan bahasa pada anak *speech delay*. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan tiga subjek orang tua beserta anak *speech delay* yang berlokasi di TK Anna Husada Bangkalan. Hasil penelitian dari peran orang tua dalam membantu mengembangkan bahasa pada anak *speech delay* di TK Anna Husada Bangkalan menunjukkan bahwa ternyata orang tua yang membantu mengembangkan bahasa anak adalah orang tua yang memiliki kemampuan dalam beberapa aspek yaitu mengajak anak berbicara, latihan mekanisme berbicara, tertawa dan bercanda dengan anak, menjadi model berbicara yang baik, pengucapan disertai dengan artinya, mengenalkan anak dengan berbagai macam suara, membacakan buku, menjalin komunikasi, menunjukkan kasih sayang, melakukan kontak mata, jika anak menangis jangan di diamkan, menyanyikan lagu untuk anak, anak belajar melalui pengulangan dan pola dan mengapresiasi anak

Kata kunci : Anak Usia Dini, Perkembangan Bahasa, Peran Orang Tua,
Speech delay

Annida Nur Fajrina. 2024. The Role of Parents in Helping Develop Language in Speech Delay Children. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., M.A

ABSTRACT

The family is the smallest unit in society, which has a very important role in developing the quality of children. The family environment has a significant impact on a child's language development. This research aims to identify the role of parents in helping develop language in speech delayed children. This type of research uses qualitative methods with a case study approach. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions using three subjects, parents and speech delayed children located at Anna Husada Bangkalan Kindergarten. The results of research on the role of parents in helping develop language in speech delayed children at the Anna Husada Bangkalan Kindergarten show that it turns out that parents who help develop children's language are parents who have the ability in several aspects, namely inviting children to talk, practicing speaking mechanisms, laughing and joking. with children, being a model of good speaking, pronunciation accompanied by meaning, introducing children to various sounds, reading books, establishing communication, showing affection, making eye contact, if the child cries, don't silence it, singing songs to the child, children learn through repetition and patterns and appreciating children.

Keywords: Early Childhood, Language Development, Parental Role, Speech delay